

«Обучение на дому: административное сопровождение деятельности педагога»

Составитель:
А.Л. Саватеева,
директор ГОУ ЯО «Ярославская школа-
интернат имени Э.Н. Макшанцевой»

Ярославль
2026



Обучение на дому

- широко распространённая **очная форма обучения ребёнка в домашних условиях.**

Организация обучения на дому регламентируется:

- федеральными;
- региональными нормативно-правовыми актами;
- локальными актами образовательной организации.

Руководство образовательным процессом в форме обучения на дому осуществляется, как правило, заместителем директора по УР.

Особое внимание - следующим документам:

1. **Письмо Министерства просвещения РФ** от 24.11.2021 №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»;
2. **Письмо Министерства просвещения РФ** от 29.08.2025 № ОК-2425/07 «О направлении разъяснений»;
3. **Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки** от 07.08.2018 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
4. **Письмо Министерства просвещения Российской Федерации** от 10.02.2026 №03-166 «О направлении разъяснений о перечне документов для организации обучения на дому»

Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»

Раздел 1

Участники правовых отношений - учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении.

Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО
от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07

О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Федеральным законодательством в сфере образования установлено, что для обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу и нуждающихся в дальнейшем обучении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся.

Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - закон об образовании)).

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в дальнейшем обучении, а также детей-инвалидов в части организации их обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется поручением правительством актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (часть 6 статьи 41 Закона об образовании).

В связи с многочисленными вопросами в части организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с привлечением Министерства просвещения России направляет соответствующие методические рекомендации.

ДЕГРИВ

Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»

Раздел 2

Содержит:

- порядок и последовательность действий родителей (законных представителей) обучающихся и образовательного учреждения для решения данного вопроса;
- условия продления обучения на дому и его досрочного прекращения;
- рекомендации по разработке СИПР, ИУП, индивидуального расписания, ведения журнала (электронного журнала);
- направления работы классного руководителя с ребёнком, обучающимся на дому;
- реквизиты нормативных актов, регламентирующих вопросы государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, получающих основное общее, среднее общее образование и вопросы итоговой аттестации учащихся с интеллектуальными нарушениями.

**Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021
№ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»**

Раздел 4

Перечень документов, регламентирующих обучение на дому:

- заявление родителей;
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- договор об оказании образовательных услуг;
- приказ образовательной организации;
- индивидуальный учебный план или СИПР;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание занятий.

Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»

Приложения

«Письмо» Министерства России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07
"О направлении методических рекомендаций"
[место с "Методичес..."

Документ предоставлен Консультативным
Дата сохранения: 06.12.2021

осуществляющей образовательную
деятельность

ФИО заявителя _____
проживающий(го) по адресу _____
контакты: телефон _____
e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка _____, года рождения, обучающийся(и) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в
соответствии с _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
с нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом/СИП, индивидуальным расписанием занятий
ознакомлен (а).

обеспечить условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во
время проведения занятий в соответствии с расписанием.

"__" ____ 20__ г. _____

подпись/расшифровка

об организации обучения на дому
обучающегося с ограниченными
возможностями здоровья,
с инвалидностью

ДОГОВОР № _____
о получении образования на дому

название населенного пункта "___" _____ 20__ г.

название организации, осуществляющей
образовательную деятельность

инициалы в дальнейшем Организации, а лица директора _____

ФИО руководителя Организации _____

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный
представитель (родитель, опекун, усыновитель) _____

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося _____

инициалы в дальнейшем Законный представитель обучающегося, _____

ФИО обучающегося _____

инициалы в дальнейшем обучающийся, с другой стороны, в интересах
обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29
декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ИИД
уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской
Федерации, Положением "Об организации обучения на дому обучающегося с
ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили настоящий
Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования
Обучающегося на дому, организации освоения Обучающимся адаптированной
основной общеобразовательной программы _____

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/
учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся

Об организации обучения на дому

В соответствии с **частью 5 статьи 41** Федерального закона от 29 декабря
2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ИИД
уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской
Федерации, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями
обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления (а)
родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающегося согласно
списка, назначив им следующих педагогов:

№	Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
				часов	занятий	
1.						
2.						

2. _____

ФИО учителя

учителя-логопеда

2.1. провести обзор

2.2. разработать и

определением объема

2.3. разработать и

3. Назначить _____

ФИО з

ответственным за

индивидуальным учеб

дому, их календарных

4. Контроль за испол

Директор Организации _____

Руководитель Организации
"утвержден" _____ ФИО

Индивидуальный учебный план

на _____ уч. год

обучающегося _____ класса _____

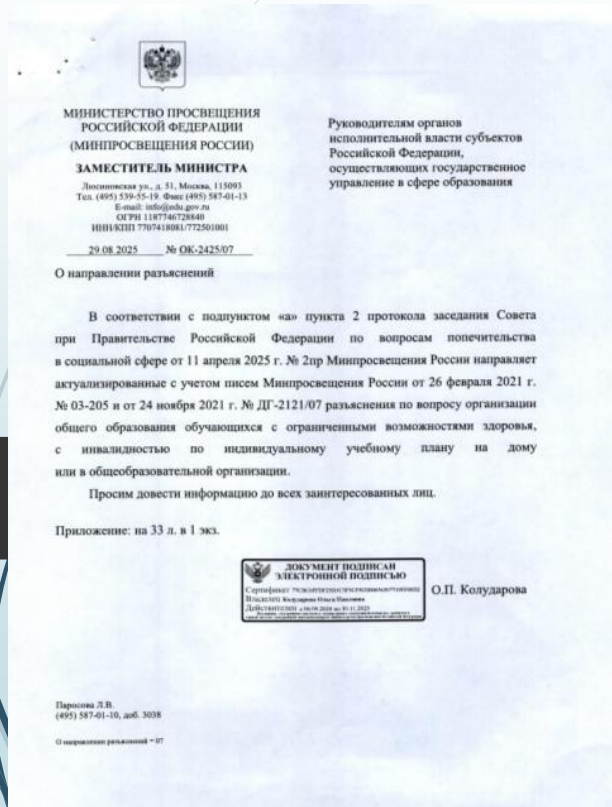
название адаптированной основной общеобразовательной
программы в соответствии с заключением
психолого-медико-педагогической комиссии _____

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в	Всего:
		неделю	
		часов	
Обязательная часть			
Итого:			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

Приложение 1
к Договору о получении
образования на дому
от _____ № _____

"Согласовано"

Письмо Министерства просвещения РФ от 29.08.2025 № ОК-2425/07 «О направлении разъяснений»



Основные тезисы данного документа:

- порядок **обучения по ИУП устанавливается локальными нормативными актами** образовательной организации;
- **ИУП разрабатывается общеобразовательной организацией** с учётом требований ФГОС общего образования и федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ;
- **ИУП составляется на срок, указанный в заявлении.**

Письмо Министерства просвещения РФ от 29.08.2025 № ОК-2425/07 «О направлении разъяснений»

Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021

- ✓ ИУП разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом организации;
- ✓ ИУП отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Письмо Министерства просвещения РФ от 29.08.2025

- ✓ к разработке ИУП целесообразно привлекать педагогов, осуществляющих обучение обучающегося по учебным предметам, курсам, модулям;
- ✓ допускается изменять перечень и трудоёмкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности в случае...

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

Содержит информацию об учебной
нагрузке обучающегося на дому.

Формы организации образовательного
процесса:

- ✓ приходящий на дом учитель;
- ✓ дистанционное обучение;
- ✓ посещение предметов в школе.

Письмо Рособринадзора от 07.08.2018 N 05-283 – Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении – Действующая первая редакция

Законодательство Российской Федерации в сфере образования предусматривает возможность организации обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому или в медицинской организации. Статья 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" установлено, что для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Минздравом России пересмотрен перечень заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам. Он утвержден приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н. В перечень внесены 60 групп наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с указанием течения заболевания, препятствующих получению образования в условиях образовательной организации. Вместе с тем врачебная комиссия медицинской организации, в которой наблюдается ребенок, может принять решение о наличии медицинских показаний у ребенка для обучения по основным общеобразовательным программам на дому исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья вне зависимости от того, внесено заболевание или нет в указанный перечень. Соответствующие разъяснения Минздрава России были направлены в адрес руководителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья (письмо от 14.09.2016 N 15-3/10/2-5810).

Рособринадзор обращает особое внимание на количество часов недельной нагрузки для обучающегося при организации его обучения на дому или в медицинской организации. Ранее она регламентировалась письмами Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 N 28-М "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому" и Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому" и составляла в I - III (IV) классах - до 8 часов, в IV (V) - VII (VIII) - до 10 часов, в VII (IX) - до 11 часов.

Приказом Минобрнауки России от 02.09.2013 N 1035 указанные письма признаны недействующими на территории Российской Федерации и отменены.

В настоящее время учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

**Письмо Министерства просвещения Российской Федерации
от 10.02.2026 №03-166 «О направлении разъяснений о перечне документов
для организации обучения на дому»**

Особое внимание здесь – порядку выдачи медицинского заключения, в частности:

- ***медицинскому обследованию***, предшествующему выдаче заключения, которое может быть комиссионным, ***для комплексной оценки состояния здоровья пациента*** (течение заболевания: форма, стадия, фаза, степень тяжести, осложнения, терапия);
- ***произвольности формы медицинского заключения*** и выдаче заключения как на бумажном носителе, так и в форме электронного документа с усиленной квалифицированной электронной подписью медицинских работников;
- ***неправомочности ПМПК рекомендовать формат организации образования*** обучающегося, как то – обучение на дому (с указанием конкретного срока), поскольку это не относится к специальным условиям.

Какие локальные акты необходимо принять в образовательной организации?

- **Положение «Об обучении на дому»**, содержащие перечень документов, на которых строится образовательный процесс, перечень форм организации обучения на дому (исходим из возможностей образовательного учреждения);
- **Приказ «Об организации обучения на дому»**, определяющий продолжительность урока для обучающихся с различной степенью выраженности интеллектуальных нарушений, изменения объёма учебной нагрузки для обучающихся с учётом особенностей психофизического развития, состояния здоровья, образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- **Должностную инструкцию учителя** надомного обучения на дому (с указанием перечня документов, с которыми работает педагог).



«Обучение на дому: административное сопровождение деятельности педагога»

Контактная информация:

Адрес: 150042, г. Ярославль, ул. Урицкого, 27а

Тел.: 8 (4852) 55-04-83

Сайт: int82.edu.yar.ru

E-mail: int8.yaroslavl@yarregion.ru

VK: vk.ru/yarint8

MAX: max.ru/id7602011122_gos

Саватеева Анна Львовна,
директор