Утверждаю директор
ГОУ ЯО "Школа-интернат № 1"
_____А.Л. Саватеева
01.09.2026

Недельный учебный план
на 2026-2027 учебный год
АОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.3

Учебные предметы (учебные курсы) / **классы**	**количество часов в неделю**				**всего**
	1С (доп)	**2С**	**3С**	**4С(2)**	
Обязательная часть и*часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык	6	4+*1**	4+*1**	4+*1**	**21**
Чтение и развитие речи	-	4	4	4	**12**
Развитие речи	4	3	3	3	**13**
Предметно-практическое обучение	2	-	-	-	**2**
Математика	4	4	4	4	**16**
Ознакомление с окружающим миром	1	1+1*	1+1*	-	**5**
Окружающий мир	-	-	-	1+1*	**2**
Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Труд (технология)	-	1	1	1	**3**
Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	**12**
Итого	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Учебные недели	33	34	34	34	**-**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность:	**10**	**10**	**10**	**10**	**40**
Коррекционно-развивающая область, из них:	***6***	***6***	***6***	***6***	***24***
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	**12**
2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	2	2	**8**
3. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1	1	**4**
Другие направления внеурочной деятельности	***4***	***4***	***4***	***4***	***16***
1. "Разговоры о важном" информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	**4**
2. "Чтение с увлечением" занятия по обще интеллектуальной направленности	1	1	1	1	**4**
3. "Спортивные игры" занятия спортивно-оздоровительной направленности	1	1	1	1	**4**
4. "Творческая мастерская" занятия художественно-эстетической направленности	1	1	1	1	**4**
ВСЕГО ЧАСОВ	**31**	**33**	**33**	**33**	**130**

* - часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направляемые на увеличение часов обязательной части.

На коррекционные курсы «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) и «Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.