Утверждаю директор
ГОУ ЯО "Школа-интернат № 1"
_____А.Л. Саватеева
01.09.2026

**Недельный учебный план**
**на 2026-2027 учебный год**
**АООП УО (ИН) глухих обучающихся, вариант 2**

| **Учебные предметы (учебные курсы)** / **классы** | **количество часов в неделю** | | **всего** |
|---|---|---|---|
| | **5Д** | **8Д** | |
| **Обязательная часть и *_часть, формируемая участниками образовательных отношений_** | | | |
| Речь и альтернативная коммуникация | 3+*2** | 4+*1** | **10** |
| Математические представления | 2+*2** | 2+*2** | **8** |
| Окружающий природный мир | 2 | 2 | **4** |
| Человек | 2 | 1+*1** | **4** |
| Домоводство | 4 | 4 | **8** |
| Окружающий социальный мир | 2+*1** | 3 | **6** |
| Изобразительная деятельность | 2 | *2** | **4** |
| Физическая культура (адаптивная) | 2+*1** | 2+*1** | **6** |
| Труд (технология) | 1+*3** | 4 | **8** |
| **ИТОГО** | **29** | **29** | **58** |
| Учебные недели | 34 | 34 | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | **29** | **29** | **58** |
| **Внеурочная деятельность:** | **10** | **10** | **20** |
| ***Коррекционно-развивающая область, из них:*** | ***7*** | ***7*** | ***14*** |
| 1. Формирование слухового восприятия и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | 2 | 2 | **4** |
| 2. Познавательное развитие (индивидуальные занятия) | 3 | 3 | **6** |
| 3. Двигательное развитие (фронтальные занятия) | 2 | 2 | **4** |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | ***3*** | ***3*** | ***6*** |
| 1. "Разговоры о важном" информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | 1 | **2** |
| 2. "Развитие навыков самообслуживания и независимости в быту" занятия социальной направленности | 1 | 1 | **2** |
| 3. "Творческая мастерская" занятия художественно-эстетической направленности | 1 | 1 | **2** |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **39** | **39** | **78** |

*- часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направляемые на увеличение часов обязательной части.

На коррекционные курсы «Формирование слухового восприятия и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) и «Познавательное развитие» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.