

**Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Ярославская школа- интернат № 8 имени Э.Н.Макшанцевой»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГОУ ЯО
«Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н.Макшанцевой»
№ 01-48/88-О § 3 от 25.09.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующие классы ГОУ ЯО «Ярославская школа- интернат № 8 имени Э.Н.Макшанцевой»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Устава школы-интерната и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ЯО «Ярославская школа- интернат № 8 имени Э.Н.Макшанцевой» (далее- Учреждение) их перевод в следующий класс по итогам года.

1.2. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательного учреждения.

1.3. Текущий контроль знаний, умений и навыков включает оценивание результатов работы обучающихся по итогам урока, по изучению темы, по окончании четверти. Текущий контроль предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.4. Под промежуточной аттестацией в рамках учебного года следует понимать аттестацию обучающихся за четверть в форме анализа результатов текущего контроля и итогового контроля по отдельным предметам за четверть. Под промежуточной аттестацией по итогам года следует понимать аттестацию обучающихся за год в форме анализа оценок за четверти и итогового контроля за учебный год.

1.5. Положение о промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом руководителя школы- интерната.

1.6. Положение направлено на повышение ответственности руководителя учреждения и учителей - предметников за результат труда и степень освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы (далее- АООП) для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения.

2. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Задачи текущего контроля:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) АООП для перехода к изучению нового раздела учебного материала,
- корректировка педагогическими работниками темпов изучения АООП в зависимости от качества освоения изученного,
- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета,
- использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации педагогической помощи обучающемуся.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами,
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков,
- соотнесение этого уровня с требованиями государственных программ для детей с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью),
- контроль выполнения учебных планов и программ.

3. Формы и периодичность текущего контроля знаний .

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется ежедневно по итогам устной, письменной, практической и других форм проверок знаний.

3.2. Текущий учет успеваемости обучающихся 1 классов в течение учебного года и 2 классов в течение 1 полугодия (для обучающихся, поступивших в 1 класс с 01.09.2016г.) осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

3.3. В последующих классах по всем предметам учебного плана при текущем контроле вводится оценка в баллах. Все виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

3.4. Формы осуществления текущего контроля знаний обучающихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

3.5. Педагог вправе использовать разные виды текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) АООП (качества знаний обучающихся):

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по теме, устное сообщение по избранной теме, собеседование, тестирование (с использованием ТСО), декламация стихов, отрывков из произведений);
- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ, написание диктанта, выполнение самостоятельной

работы, письменной проверочной работы, творческие работы, тестирование, подготовка реферата).

3.6. Обучение детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР по второму варианту образования не предполагает использования оценочной системы в виде отметок.

3.7. Текущая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

4. Формы и периодичность промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится по итогам четверти и по итогам учебного года.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале, но дается качественная оценка уровня освоения образовательных программ, отражающаяся в характеристиках, дневниках наблюдения.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по итогам четверти, учебного года проводится в форме итоговой контрольной работы:

- по письму и развитию речи (в виде самостоятельной работы, диктанта, контрольного списывания);
- по математике (в виде самостоятельной работы);
- по профессионально- трудовому обучению (в виде самостоятельной, практической работы).

4.4. Промежуточная аттестация в форме проведения контрольной работы по предметам проводится по материалам, утвержденным заместителем директора по учебной работе школы- интерната.

Материалы предлагаются в нескольких вариантах в зависимости от психофизических возможностей обучающихся.

4.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

4.6. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля.

4.7. Отметка обучающимся по итогам учебного года выставляется на основе анализа оценок за четверти, итогового контроля (в форме контрольной работы) за учебный год.

4.8. Промежуточная аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью включает в себя годовое оценивание результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации.

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам четверти, учебного года должна осуществляться не позднее, чем за 10 дней до конца четверти, учебного года. Графики проведения контрольных работ утверждаются директором школы.

5.2. Классные руководители доводят до сведения воспитанников и родителей (законных представителей) информацию о формах и сроках проведения промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана.

5.3. От промежуточной аттестации по итогам четверти, учебного года освобождаются обучающиеся, отсутствующие в школе- интернате по причине болезни.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, четвертных отметок.

5.4. Обучающиеся по индивидуальным планам (на дому) аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

5.5. Временно обучающиеся в больницах, санаториях, реабилитационных центрах аттестуются на основе результатов текущего контроля успеваемости в этих учреждениях.

5.6. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших, по независящим от них обстоятельствам, 2/3 учебного времени, решается в индивидуальном порядке.

5.7. Контрольные работы по итогам учебного года по математике, письму и развитию речи хранятся в личных делах обучающихся. Если обучающийся не проходил промежуточную аттестацию по итогам учебного года, в личное дело вкладывается справка с указанием причин, заверенная руководителем учреждения.

6. Итоговая отметка и итоговая аттестация по итогам освоения АООП (в соответствии с ФГОС)

6.1. В соответствии с ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимся, поступившим в 1 класс с 01.09.2016г. итоговая отметка по пятибалльной системе проставляется по итогам освоения АООП (Вариант 1) начального общего образования за курс обучения на начальной ступени.

6.2. Итоговая аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

Первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни;

Второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

6.3. Итоговая аттестация освоения АООП (Вариант 2) осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

7. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

7.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- выбора периодичности контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся.

7.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планирование проведение письменных контрольных работ (не более одной контрольной работы в день, исключая начало и конец учебной недели);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки.

7.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки за ответ обучающегося.

8. Перевод обучающихся

8.1. Обучающиеся 1- 8кл, успешно освоившие содержание АООП за учебный год, прошедшие трудовую практику в 5- 9кл, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

8.2. Для обучающихся школы, не освоивших в полном объеме содержание адаптированных учебных программ повторный курс обучения не предусмотрен. Обучающиеся направляются на психолого- педагогический консилиум для получения рекомендаций о формах и программах дальнейшего обучения или продолжают получать образование в иных формах по индивидуальным программам.

8.3. Обучающиеся, не освоившие программу, по решению ПМПК школы, в особых случаях, могут быть направлены на областную ПМПК для уточнения возможности, формы и программы дальнейшего обучения.

8.4. В соответствии с ФГОС образования для детей с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимся, поступившим в 1 класс с 01.09.2016г., в том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации ППК и с согласия родителей (законных представителей) организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану (СИПР) или на вариант 2 АООП.