

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Э.Н. МАКШАНЦЕВОЙ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГОУ ЯО
«Ярославская школа-интернат имени Э.Н. Макшанцевой»
№ 01-11/8 от 14.01.2025 г.

**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Ярославская школа-интернат имени Э.Н. Макшанцевой» (далее – Школа-интернат) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, письма Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2019 года № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников» и служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.2. Кодекс представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым следует руководствоваться в своей деятельности педагогическим работникам учреждения независимо от занимаемой должности.

1.3. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

2. Основные цели Кодекса

2.1. Основными целями Кодекса являются:

- 2.1.1. установление этических норм и правил поведения педагогических работников школы-интерната для выполнения профессиональной деятельности;
- 2.1.2. содействие укреплению авторитета педагогических работников учреждения;
- 2.1.3. обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

3. Этические правила поведения педагогических работников

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам Школы-интерната следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; формировать гражданскую позицию, способность к труду и

жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни, максимально адаптировать детей с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету общеобразовательного учреждения.

3.3. Педагогическим работникам общеобразовательного учреждения следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.4. Педагогическим работникам учреждения надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников; проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость.

3.5. При выполнении должностных обязанностей педагогический работник не допускает:

3.5.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

3.5.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

3.5.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.6. Педагогические работники учреждения должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения.

3.7. Педагогическим работникам общеобразовательного рекомендуется в процессе общения с участниками образовательных отношений соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.8. Внешний вид педагогического работника Школы-интерната при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению граждан к педагогическим работникам, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение педагогическими работниками положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях педагогического Совета Школы-интерната и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса учитывается при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.