

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Э.Н. МАКШАНЦЕВОЙ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГОУ ЯО
«Ярославская школа-интернат имени Э.Н. Макшанцевой»
№ 01-11/8 от 14.01.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
НА ДОМУ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому обучающихся ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат имени Э.Н. Макшанцевой» (далее – школа-интернат)), которые по медицинским показаниям не могут временно или постоянно посещать школу-интернат.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 283-ФЗ.

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ.

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями).

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому".

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Законом Ярославской области от 16.12.2008 №65-з «Социальный кодекс Ярославской области», с последними изменениями и дополнениями.

- Методическими рекомендациями "Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Грибовым от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07.

- Методическими рекомендациями "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении".

- Письмом Министерства просвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

- Приказом департамента образования Ярославской области от 06.07.2021 г. № 17-нп «Об утверждении Порядка организации предоставления социальной услуги по обеспечению набором продуктов питания».

- Приказом министерства образования Ярославской области от 01.11.2023 г. № 33-нп

«Об утверждении Порядка организации предоставления компенсации стоимости набора продуктов питания».

1.3. Настоящее Положение определяет организацию индивидуального обучения на дому детей, которые по медицинским показаниям не могут временно или постоянно посещать школу-интернат.

1.4. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: обучающиеся школы-интерната, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в их обучении.

1.5. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является:

- защита прав учащихся школы-интерната на получение доступного качественного образования, учитывающего их индивидуальные склонности и способности.

1.6. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций врачебной комиссии детской поликлиники по месту жительства ребёнка;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения медицинской организации (справки) с рекомендацией обучения на дому и указанием периода такого обучения.

2.2. Между школой-интернатом и родителями (законными представителями) заключается договор об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому. Действие договора ограничивается периодом, указанным в медицинском заключении (справке).

2.3. Для пролонгации обучения учащегося на дому (в случае если медицинское заключение (справка) выдано менее чем на учебный год) родители (законные представители) представляют новое заключение (справку) с рекомендацией обучения на дому и указанием периода обучения.

2.4. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося продолжается в составе класса.

2.5. Досрочное прекращение индивидуального обучения на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.

2.6. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются соответствующим вариантом адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП) обучающихся.

2.7. Образовательный процесс индивидуального обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, СИПР, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным расписанием занятий, утвержденными директором школы-интерната.

2.8. Для всех без исключения обучающихся 2 варианта АООП обучение на дому организуется на основе специальной индивидуальной программы развития (СИПР), которая составляется с участием родителей (законных представителей). Для детей, обучающихся по варианту 1, СИПР разрабатывается специалистами школы-интерната с участием родителей при наличии потребности.

2.9. Формами организации индивидуального обучения на дому могут быть:

- обучение непосредственно на дому (в условиях проживания обучающегося);
- комбинированная форма (обучение на дому, посещение отдельных уроков в школе-интернате, дистанционное обучение);

- дистанционно.

2.10. Объем учебной нагрузки для обучающихся на дому может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья, образовательных потребностей конкретного обучающегося, но не может превышать учебную нагрузку, определенную действующими санитарными нормами и правилами.

2.11. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной, итоговой аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и локальными актами школы-интерната о порядке проведения контроля успеваемости, переводе обучающихся в следующие классы.

2.12. Выпускникам школы-интерната, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке свидетельство об обучении.

2.13. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду школы осуществляется через проведение совместных с учащимися класса внеклассных воспитательных мероприятий.

2.14. В соответствии со статьей 63² Закона Ярославской области от 19 декабря 2008 г. № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» и Порядком предоставления социальной услуги по обеспечению бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся образовательных организаций Ярославской области» обучающиеся на дому обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием за дни учебных занятий в форме набора продуктов питания или компенсации стоимости такого набора.

2.15. Контроль за организацией индивидуального обучения детей на дому осуществляется методистом, курирующим данное направление.

3. Взаимоотношения участников образовательного процесса при организации индивидуального обучения на дому

Участниками образовательного процесса при организации индивидуального обучения на дому являются: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники.

3.1. Школа-интернат:

- организует обучение по АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана / СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения / реализацию СИПР;
- готовит нормативные документы по организации индивидуального обучения на дому;
- осуществляет промежуточную, итоговую аттестацию, перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- предоставляет учащимся на дому на период обучения бесплатно учебники, учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы-интерната;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;
- контролирует выполнение учебных программ, результативность индивидуального обучения на дому, аттестацию учащихся, оформление документации;
- контролирует своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета проведенных занятий;

- поддерживает связь с родителями (законными представителями).

3.2. Обучающиеся на дому:

- соблюдают требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы-интерната;
- имеют право на защиту своих прав и интересов, уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и интересов;
- имеют право на посещение занятий и мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- имеют право на условия обучения, гарантирующих охрану и укрепление здоровья;
- должны добросовестно учиться и соблюдать расписание занятий;
- должны уважительно относиться к сотрудникам школы-интерната.

3.3. Родители (законные представители) учащихся на дому:

- несут ответственность за образование детей;
- обеспечивают допуск педагогических работников к учащемуся на учебные занятия;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место ребёнка;
- контролируют (при необходимости) выполнение ребёнком домашних заданий;
- своевременно информируют учителя о необходимости отмены учебных занятий в случае болезни ребёнка или его отъезда, а также возможности их возобновления;
- своевременно предоставляют заключение медицинской организации об индивидуальном обучении на дому, документы, подтверждающие уважительную причину невозможности проведения занятий;
- своевременно информируют учителя, школу-интернат о рекомендациях врача, особенностях режима ребёнка;
- имеют право на консультативную помощь педагогических работников, администрации школы-интерната.

3.4. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс для обучающегося в соответствии с индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- составляют индивидуальный учебный план, расписание занятий и согласовывают его с родителями (законными представителями);
- проводят текущую, промежуточную аттестацию обучающихся на дому;
- своевременно заполняют журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость, ведут учёт проведенных часов;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные, развлекательные и иные мероприятия, проводимые школой-интернатом;
- уважают честь и достоинство обучающихся и их родителей (законных представителей);
- своевременно информируют администрацию школы-интерната о болезни, отъезде обучающихся, об отмене или переносе учебных занятий.

4. Документация

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- медицинское заключение об организации индивидуального обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребёнка (при наличии инвалидности);
- заявления родителя (законного представителя) ребёнка об организации индивидуального обучения на дому и предоставлении социальной услуги;
- договора об оказании образовательных услуг

- приказ об организации индивидуального обучения на дому;
- приказ об оказании социальной услуги;
- копии документов, необходимые для получения компенсации стоимости набора продуктов питания;
- индивидуальный учебный план обучающегося, утверждённый директором школы-интерната;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому);
- текущие, четвертные и годовые отметки детей, обучающихся по варианту 1 вносятся в электронный журнал;
- расписание занятий обучающегося индивидуально на дому, согласованное с родителями (законными представителями) учащегося, утверждённое директором школы-интерната.

4.2. Учителя, осуществляющие обучение на дому, представляют журнал индивидуального обучения на дому, оформленный и подписанный родителями (законным представителем) на проверку методисту, курирующему данное направление в конце каждого полугодия.

5. Финансирование индивидуального обучения на дому

5.1. Финансирование обучения на дому осуществляется в соответствии с утверждённым министерством образования Ярославской области государственным заданием, согласно нормативам бюджетного финансирования.

5.2. Школа-интернат устанавливает педагогическим работникам, осуществляющим индивидуальное обучение на дому, должностные оклады в соответствии с квалификационными требованиями, определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

6. Срок действия Положения

6.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы-интерната, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком либо разрабатывается новое Положений.