**Аннотация к рабочей программе по курсу**

**ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МАТЕМАТИКА**

**I курс ПО**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Настоящая дисциплина является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ.

1. **Цель преподавания дисциплины**.

Цель – максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности детей с ОВЗ, формирование практически значимых математических навыков, которые в дальнейшем помогут учащимся включиться в трудовую деятельность.

Учащиеся должны:

- получить прочные навыки нумерации в пределах 1 000 000;

- научиться выполнять арифметические действия с целыми числами и дробями (обыкновенными и десятичными);

- приобрести навык при работе с процентами;

- научиться вычислять площадь прямоугольника и объём прямоугольного параллелепипеда, знать и уметь применять единицы измерения площади и объёма;

- определять геометрические фигуры и геометрические тела;

- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности

нравственных качеств.

1. **Структура дисциплины**.

Нумерация в пределах 1000000. Десятичные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Проценты. Обыкновенные и десятичные дроби.

Геометрические фигуры. Периметр и площадь. Прямоугольный параллелепипед. Куб. Геометрические фигуры и тела. Вычисление объёма. Конус. Пирамида. Шар.

1. **Основные образовательные технологии.**

Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, ролевая игра, дидактические игры с использованием ИКТ.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Учащиеся должны уметь:**

**-** складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки десятичные дроби;

- читать, записывать под диктовку обыкновенные и десятичные дроби;

- решать простые задачи на нахождение дроби обыкновенной и десятичной, процента от числа, на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, время, скорость;

- различать геометрические фигуры и тела;

- вычислять площади прямоугольников и объёмы кубов и прямоугольных параллелепипедов;

**Учащиеся должны знать:**

**-** десятичный состав числа, разряды и классы в пределах 1000000;

- основное свойство обыкновенных и десятичных дробей;

- величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объёма, соотношение единиц измерения стоимости, длины, массы.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

Программа рассчитана на 34ч, 1 час в неделю.

1. **Форма контроля.**

Выполнение проверочных, тестовых и контрольных работ.

**8. Составитель аннотации к программе:** учитель математики - Бекова Ольга Геннадьевна.

**Аннотация к рабочей программе по курсу**

**Черчение**

**I курс**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Настоящая дисциплина является частью базовой программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.

1. **Цель преподавания дисциплины**.

Овладение учащимися графического языка техники и способность применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием.

Цель обучения предмету реализуется через выполнение следующих задач:

ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственным стандартом ЕСКД;

- научить выполнять чертежи в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрические проекции с преобразованием формы предмета;

- научить школьников читать и анализировать форму предметов и объектов по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам;

- сформировать у учащихся знания об основных способах проецирования; - формировать умение применять графические знания в новых ситуациях;

- развивать образно - пространственное мышление, умения самостоятельного подхода к решению различных задач, развитие конструкторских, технических способностей учащихся.

1. **Структура дисциплины**.

Чтение и выполнение чертежей детали, Определение и построение проекции. Сечение и разрезы

1. **Основные образовательные технологии.**

Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, ролевая игра, дидактические игры с использованием ИКТ.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Учащиеся должны знать:**

* основные правила построения линий пересечения простейших геометрических образов;
* основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на комплексных чертежах;
* условные обозначения материалов на чертежах;
* условные изображения и обозначения резьбы на чертежах;
* особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
* место и роль графики в процессе проектирования и создания изделий (на пути «от идеи – до изделия»).

**Учащиеся должны уметь:**

* правильно выбирать главное изображение, оптимальное количество изображений, типы изображений на комплексном чертеже (или эскизе) модели, детали, простейшей сборочной единицы;
* выполнять необходимые виды, сечения и разрезы на чертежах несложных моделей и деталей;
* читать несложные архитектурно-строительные чертежи;
* пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), учебником, учебными пособиями, справочной литературой;
* выражать средствами графики идеи, намерения, проекты;
* применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).

**6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

Программа рассчитана на 34 часов в год. 1 час в неделю

**Форма контроля.**

Выполнение проверочных, тестовых и контрольных работ.

**8. Составитель аннотации к программе:** учитель математики – Антипова Светлана Александровна

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы трудового законодательства» для 1 курс ПО на 2020-2021 учебный год**

**1.** **Место учебного предмета в структуре основной общеобразовательной программы**.

Учебный предмет «Основы трудового законодательства», является организацией обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определяются *адаптированной образовательной программой* профессионального обучения лиц с ОВЗ.

**2.** **Цель изучения предмета** – подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, развитие готовности и способности вести коммуникацию с другими людьми в процессе выполнения трудовой функции.

**3. Структура учебного предмета.**

Раздел 1. Введение. Общая часть.

Раздел 2. Социальное партнерство в сфере труда.

Раздел 3. Трудовой договор.

Раздел 4. Рабочее время и время отдыха.

Раздел 5. Гарантии и компенсации.

Раздел 6. Дисциплина и охрана труда. Материальная ответственность.

**4.****Основные образовательные технологии**: игровые технологии, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, практические занятия.

**5.** **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

**Должны знать:**

* основные документы трудового законодательства;
* права и обязанности граждан Российской Федерации;
* виды правовой ответственности;

**Должны уметь:**

* оформлять стандартные бланки;
* написать заявление, расписку.
* обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

6. **Общая трудоемкость дисциплины.**

Программа рассчитана на 38 часов, 1 час в неделю.

7. **Форма контроля.**

Решение ситуационных задач. Анализ текста. Тестовая работа.

8. **Разработчик аннотации** – учитель обществознания - Сухова Наталья Львовна.

**Аннотация к рабочей программе учебного курса «Социальная адаптация» I курса профессионального обучения.**

1. Рабочая программа составлена на основе адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ОВЗ. Учебная программа разработана на основе учебников:

Технология 5 класс, Москва «Вентана-Граф», 1997;

Школа Этикета. Л.С. Лихачева 1996

Технология 8 класс, Москва «Вентана-Граф», 2002

Технология современной семьи, С.В. Ковалев, Просвящение, 1998

Практический материал. С.А.Львова, Москва «Владос», 2005

2. Цель учебного курса: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

3. Структура учебного предмета:

Программа построена на основе следующих разделов:

1. Семья.

2. Культура поведения.

3. Жилище.

4. Учреждения, организации, предприятия.

5. Экономика домашнего хозяйства.

6. Питание.

4. Основные образовательные технологии: игровые технологии (деловые игры), проблемное обучение, технология индивидуального обучения, групповые технологии, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии. На уроках по СА широко применяются практические методы обучения и экскурсии, разыгрывание ситуаций.

5. В рабочей программе определенны базовые универсальные действия, которыми обучающиеся должны овладеть за учебный год:

- Готовить вторые блюда;

-Составлять меню на завтрак, обед и ужин;

-Составлять меню праздничного стола;

-Составлять приблизительный расчет расходов бюджета семьи;

-Вежливо вести себя в общественных метах, заведениях общепита;

- Правильно пользоваться столовыми приборами;

- Соблюдать правила культуры общения;

- Пользоваться бытовыми приборами;

- Производить уборку кухни;

- Обращаться с вопросами и просьбами к работникам различных учреждений и служб;

- Подсчитать расходы на питание за неделю;

- Планировать и подсчитать расходы на потребности членов семьи, на неделю, месяц.

6. Учебная программа рассчитана на 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

7. Формы контроля.

В рабочей программе определены фронтальные и индивидуальные формы контроля, карточки по материалам урока, тестовые задания, практические задания.

8. Составитель: М.А Сошникова, учитель СБО.

**Аннотация к рабочей программе по курсу**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

**I курс профессионального обучения**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программа учебного курса разработана для обучения учащихся с нарушением интеллекта в классах профессиональной подготовки. Адаптированная программа учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности детей с ОВЗ (нарушением интеллектуального развития).

**2. Цель преподавания дисциплины**.

Формирование элементарного уровня экономической и финансовой грамотности, необходимого для адаптации обучающихся с ОВЗ в современных социально - экономических условиях.

Данный курс направлен на формирование знаний и представлений об экономических и финансовых взаимоотношениях людей в обществе. Предмет имеет прикладной характер, основная задача его – формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности.

Учащиеся должны:

- познакомиться с понятием «экономика», с исторически сложившимися типами экономических систем;

- понять элементарные основы семейной экономики;

- приобрести навык делать осознанный выбор в пользу той или иной потребности;

- научиться рассчитывать семейный бюджет;

- иметь представление об экономической деятельности школы;

- понимать роль государства в рыночной экономике, в регулировании процессов экономического роста и предотвращении экономических кризисов.

**3. Структура дисциплины**.

В программе представлены 7 модулей, из них на I курсе изучаются 4 модуля : «Человек и экономика» - 9 часов; «Экономика семьи» - 14 ч; «Экономика в школе и школа в экономике» - 8 ч; «Экономика и государство» - 5 ч.

**4. Основные образовательные технологии.**

Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, ролевая игра, дидактические игры с использованием ИКТ.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Учащиеся должны уметь:**

**-** отличать экономические термины от неэкономических;

- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;

- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи, называть, что семья сама производит, что потребляет;

- составлять семейный бюджет;

- решать элементарные задачи экономического и финансового содержания;

- оценивать свою роль в экономике школы.

**Учащиеся должны знать:**

- основные понятия: типы экономических систем, понятия общественной и частной собственности, уровень благосостояния, понятия бюджета, потребительской корзины, понятие школьный бюджет, доход, расход, заработная плата, специализация, кооперация, ресурс, товар, услуга, эффективность, конкуренция, монополия, экономический кризис.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

Программа курса ОЭЗ рассчитана на 2 года обучения, в каждом году по 2 семестра, по 36 часов в год, по 1 часу в неделю.

**7. Форма контроля.**

В конце каждого модуля предусмотрены: теоретическая тестовая работа и проверочная работа практического содержания.

**8. Составитель аннотации к программе:** учитель математики - Бекова Ольга Геннадьевна.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Профессиональная грамотность»**

**для 1 курса ПО на 2020-2021 учебный год.**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.**

Учебный предмет «Профессиональная грамотность» входит в образовательную область, представляет собой курс русского языка. Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой профессионального обучения лиц с ОВЗ, на основе учебно- методического комплекта по русскому языку для X-XII классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида, под редакцией Г.В.Головченко, Т.Г.Качнова, Центр «Школьная книга», Москва, 2006.

1. **Цель изучения предмета:** обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников через содержание практически значимого и жизненно необходимого обучения предмету «Профессиональная грамотность»
2. **Структура учебного предмета.**

*1.Слово*.

- Состав слова

- Имя существительное

- Имя прилагательное

- Личные местоимения

- Глагол

- Имя числительное

- Наречие

*2. Предлжение.*

*3.Связная речь*

**4. Основные образовательные технологии:** проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, информационные технологии.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

**Учащиеся должны знать:**

- Части речи

- Наиболее распространенные правила правописания слов

**Учащиеся должны уметь:**

- писать под диктовку текст

- образовывать слова при помощи приставок, суффиксов

- различать части речи, использовать их

- составлять рассказ по готовому плану

- работать с деформированным текстом

- отвечать устно и письменно на вопросы

- пользоваться источниками печатной информации

**6. Общая трудоёмкость учебного предмета.**

Программа рассчитана на 34 часа в учебный год, 1 час в неделю.

1. **Форма контроля:** диктант, контрольное списывание, словарный диктант, практическая работа, тестирование, самостоятельная работа
2. **Разработчик аннотации:** учитель Быкова М.Н.

**Аннотация к рабочей программе по курсу «Физическая культура»**

**1 курс профессионального обучения.**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Настоящая дисциплина является частью адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ.

1. **Задачами преподавания дисциплины являются:**

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;

- формирование и совершенствование двигательных умений и навыков прикладного характера;

- развитие двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости и т.д.);

- коррекция и компенсация нарушений физического развития и психомоторики;

-формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;

- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;

- формирование познавательных интересов; преподнесение доступных теоретических сведений по физической культуре;

- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;

- воспитание нравственных, морально-волевых качеств, настойчивости, смелости, навыков культурного поведения, патриотизма.

1. **Структура дисциплины.**

Программа содержит следующие разделы: гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, спортивные и подвижные игры.

1. **Основные образовательные технологии.**

Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповая деятельность учащихся по уровню подготовленности, выполнение тестовых заданий, соревновательная деятельность внутри класса, игры спортивные или подвижные, теоретические сведения в виде беседы.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины.**

***Гимнастика.***

***Уметь.*** Выполнять любой опорный прыжок, сохранять равновесие при упражнениях на бревне. Лазать по канату. Подавать команды, показывать их.

***Знать.*** Что такое фигурная маршировка, как держать туловище при выполнении упражнений в равновесии. Обнаружить ошибку у товарища, объяснить ее, помочь исправить.

***Легкая атлетика.***

***Уметь***. Метать мячи, прыгать в длину, высоту, толкать ядро.

***Знать***. Как оказать первую помощь при переломах, ушибах, падениях, требования к спортивной обуви, одежде.

***Лыжи.***

***Уметь.*** Передвигаться по местности на расстояние до 2 км, на скорость.

***Знать.*** Виды и способы смазки лыж.

***Спортивные игры.***

***Уметь.*** (Волейбол). Выполнять все подачи, блокировать мяч самому и в паре.

***Знать.*** (Волейбол). Что такое тактика игры, ее содержание, правила игры в волейбол.

***Уметь.*** (Баскетбол). Выполнять ведение мяча с обводкой, в условиях нападения противника, броски по корзине различным способом, в процессе учебной игры.

***Знать*** (Баскетбол). Как организовать судейство, что такое зонная и персональная защита.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

Программа рассчитана на 68 часов в год, на 2 часа в неделю

1. **Форма контроля.**

Выполнение контрольных и тестовых упражнений.

1. **Составитель.**

Учитель Карасев А.Н.