**Аннотация к рабочей программе 1 курса профессионального обучения по профессии «Столяр строительный» по учебному предмету
«Специальная технология»**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа профессионального обучения по профессии «Столяр строительный»

 1 курса входит в образовательную область «Трудовая подготовка».

Учебники:

* Л. Н. Крейдлин. Столярные, плотничные и паркетные работы. М., 1997.
* А.М. Перелетов, П. М. Лебедев, Л. С. Сековец. Столярное дело, 10-11 класс. М., «Владос», 2003.

**2. Цель курса**

 Усвоение обучающимися 1 курса ПО основам технологии изготовления столярных соединений и несложных конструкций.

**3. Структура учебного предмета**

Учебный предмет содержит следующие разделы:

* Основы резания древесины;
* Пиление древесины;
* Строгание древесины;
* Долбление, резание стамеской и сверление;
* Виды столярных соединений;
* Классификация мебели;
* Заделка пороков и дефектов древесины;
* Деревообрабатывающие станки и приспособления к ним;
* Отделка поверхности деталей из древесины;
* Охрана труда и пожарная безопасность.

**4. Основные образовательные технологии**

При обучении данному предмету учитель использует:

* наглядное обучение и личный показ;
* проблемное обучение;
* технологию уровневой дифференциации;
* коллективный способ обучения;
* технологию индивидуализации обучения;

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

К концу обучения учащиеся

***должны знать:***

* основы резания древесины;
* приемы пиления;
* инструменты для строгания;
* устройство рубанка;
* приемы строгания;
* приемы резания стамеской, долбления и сверления;
* виды столярных соединений;
* дефекты при выполнении шиповых соединений;
* классификацию мебели;
* деревообрабатывающие станки;
* отделку поверхности древесины;
* охрану труда, пожарную безопасность и технику безопасности при выполнении столярных работ.

***должны уметь:***

* определять элементы и углы резцов на образцах дереворежущих инструментов;
* вычерчивать элементы зубьев пил;
* определять качество строгания и фугования на натуральных образцах;
* определять качество нанесения лака на поверхность изделия;
* пользоваться литературой.

**6. Общая трудоёмкость учебного курса**

Согласно учебному плану профессионального обучения по профессии «Столяр строительный» программа рассчитана в объеме 106 часов.

**7. Формы контроля**

Основные формы и методы контроля на уроке – наблюдение за практической деятельностью учащихся, проверка уровня знаний учащихся с использованием карточек-заданий и предметных технологических карт. Проводится самостоятельная работа с обязательным компьютерным тестированием, позволяющая оценить уровень усвоения знаний и овладения умениями и навыками каждым учащимся.

**8. Составитель**

Тишкин Сергей Иванович – учитель профессионально-трудового обучения высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе 1 курса профессионального обучения по профессии «Столяр строительный» по учебному предмету
«Материаловедение»**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа профессионального обучения по профессии «Столяр строительный»

 1 курса входит в образовательную область «Трудовая подготовка».

Учебники:

* М.А. Григорьев. Материаловедение для столяров и плотников. Учебник. М., «Высшая школа», 2003.
* А.М. Перелетов, П. М. Лебедев, Л. С. Сековец. Столярное дело, 10-11 класс. М., «Владос», 2003.

**2. Цель курса**

Формирование у обучающихся системы знаний о древесных породах, пороках, физических, химических и механических свойствах, композиционных древесных материалах и модифицированной древесины.

**3. Структура учебного предмета**

Учебный предмет содержит следующие разделы:

* Макроскопическое и микроскопическое строение древесины;
* Хвойные и лиственные породы древесины;
* Физические, механические и химические свойства древесины;
* Пороки древесины;
* Виды, хранение и обмер круглых лесоматериалов и пиломатериалов;
* Строганный и лущеный шпон. Фанера. Ее виды, размеры, сорта;
* ДВП и ДСП. Изготовление, виды и применение;
* Клеи для склеивания древесины. Их свойства и показатели качества;
* Общие сведения о материалах для лакокрасочных составов;
* Непрозрачная и прозрачная отделка древесины.

**4. Основные образовательные технологии**

При обучении данному предмету учитель использует:

* наглядное обучение и личный показ;
* проблемное обучение;
* технологию уровневой дифференциации;
* коллективный способ обучения;
* технологию индивидуализации обучения;

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

К концу обучения учащиеся

***должны знать:***

* значение древесины в народном хозяйстве РФ;
* строение древесины;
* свойства древесины;
* пороки древесины;
* пиломатериалы;
* клеи для склеивания древесины;
* прозрачную и непрозрачную отделку древесины.

***должны уметь:***

* пользоваться литературой;
* определять абсолютную и относительную влажность, удельный вес и объем древесины;
* определять различные пороки древесины по образцам;
* определять вязкость клея и прочность клеевого соединения;
* определять способность различных красителей окрашивать древесину.

**6. Общая трудоёмкость учебного курса**

Согласно учебному плану профессионального обучения по профессии «Столяр строительный» программа рассчитана в объеме 36 часов.

**7. Формы контроля**

Основные формы и методы контроля на уроке – текущий контроль в форме проверки уровня знаний с использование дидактических раздаточных материалов, а также в форме фронтального опроса. Проводится самостоятельная работа с обязательным компьютерным тестированием, позволяющая оценить уровень усвоения знаний и овладения умениями и навыками каждым учащимся.

**8. Составитель**

Тишкин Сергей Иванович – учитель профессионально-трудового обучения высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе 1 курса профессионального обучения по профессии «Столяр строительный» по учебному предмету
«Стандартизация и контроль качества продукции»**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа профессионального обучения по профессии «Столяр строительный»

 1 курса входит в образовательную область «Трудовая подготовка».

Учебники:

* Л. Н. Крейдлин. Столярные, плотничные и паркетные работы. М., 1997.
* А.М. Перелетов, П. М. Лебедев, Л. С. Сековец. Столярное дело, 10-11 класс. М., «Владос», 2003.

**2. Цель курса**

формирование у обучающихся знаний в области стандартизации и контроля качества продукции для обеспечения качественного выпуска столярно-строительных изделий.

**3. Структура учебного предмета**

Учебный предмет содержит следующие разделы:

* Основные понятия о стандартизации.
* ГОСТ, ОСТ, РСТ, СТП
* Порядок утверждения и внедрения стандартов;
* Организация государственного надзора за внедрением и соблюдением стандартов и качеством выпускаемых работ;
* Определение сортности столярных изделий;
* Виды дефектов столярных изделий;
* Государственная приемка продукции. Функции школьной комиссии по качеству.

**4. Основные образовательные технологии**

При обучении данному предмету учитель использует:

* наглядное обучение и личный показ;
* проблемное обучение;
* технологию уровневой дифференциации;
* коллективный способ обучения;
* технологию индивидуализации обучения;

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

К концу обучения учащиеся

***должны знать:***

* основные понятия о стандартизации;
* категории стандартов (ГОСТ, ОСТ, РСТ, СТП);
* виды дефектов столярных изделий;
* назначение и функции школьной комиссии по качеству.

***должны уметь:***

пользоваться учебной литературой.

**6. Общая трудоёмкость учебного курса**

Согласно учебному плану профессионального обучения по профессии «Столяр строительный» программа рассчитана в объеме 8 часов.

**7. Формы контроля**

Основные формы и методы контроля на уроке – текущий контроль в форме проверки уровня знаний с использование дидактических раздаточных материалов, а также в форме фронтального опроса. Проводится самостоятельная работа с обязательным компьютерным тестированием, позволяющая оценить уровень усвоения знаний и овладения умениями и навыками каждым учащимся.

**8. Составитель**

Тишкин Сергей Иванович – учитель профессионально-трудового обучения высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе 1 курса профессионального обучения по профессии «Столяр строительный» по учебному предмету
«Производство изделий по индивидуальным заказам»**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа профессионального обучения по профессии «Столяр строительный»

 1 курса входит в образовательную область «Трудовая подготовка».

Учебники:

* Л. Н. Крейдлин. Столярные, плотничные и паркетные работы. М., 1997.
* А.М. Перелетов, П. М. Лебедев, Л. С. Сековец. Столярное дело, 10-11 класс. М., «Владос», 2003.

**2. Цель курса**

формирование у обучающихся знаний в области организации производства столярных изделий в условиях малого предприятия или на дому, расчёта стоимости с учетом затрат на приобретение материалов, инструментов и эксплуатации оборудования.

**3. Структура учебного предмета**

Учебный предмет содержит следующие разделы:

* Различия в технологии изготовления изделий по индивидуальным заказам от массового производства;
* Технология изготовления изделия по готовым и собственным чертежам;
* Особенности работы с заказчиком;
* Понятия о стоимости;
* Художественное конструирование;
* Эстетическая выразительность конструкторского замысла.

**4. Основные образовательные технологии**

При обучении данному предмету учитель использует:

* наглядное обучение и личный показ;
* проблемное обучение;
* технологию уровневой дифференциации;
* коллективный способ обучения;
* технологию индивидуализации обучения;

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

К концу обучения учащиеся

***должны знать:***

* преимущества изготовления изделий по индивидуальным заказам;
* преимущества массового производства;
* что нужно учитывать при назначении стоимости изделия;
* понятие и художественном конструировании и эстетической выразительности.

***должны уметь:***

назначить цену на изделие, выполненное по индивидуальному заказу.

**6. Общая трудоёмкость учебного курса**

Согласно учебному плану профессионального обучения по профессии «Столяр строительный» программа рассчитана в объеме 9 часов.

**7. Формы контроля**

Основные формы и методы контроля на уроке – текущий контроль в форме проверки уровня знаний с использование дидактических раздаточных материалов, а также в форме фронтального опроса. Проводится самостоятельная работа с обязательным компьютерным тестированием, позволяющая оценить уровень усвоения знаний и овладения умениями и навыками каждым учащимся.

**8. Составитель**

Тишкин Сергей Иванович – учитель профессионально-трудового обучения высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе 1 курса профессионального обучения по профессии «Столяр строительный» по учебному предмету
«Учебная практика»**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа профессионального обучения по профессии «Столяр строительный»

 1 курса входит в образовательную область «Трудовая подготовка».

Учебники:

* Л. Н. Крейдлин. Столярные, плотничные и паркетные работы. М., 1997.
* А.М. Перелетов, П. М. Лебедев, Л. С. Сековец. Столярное дело, 10-11 класс. М., «Владос», 2003.

**2. Цель курса**

закрепление и расширение знаний обучающихся, полученных во время теоретических занятий всех видов профессиональной деятельности по профессии СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ, паркетных и стекольных работ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по данной профессии.

**3. Структура учебного предмета**

Учебный предмет содержит следующие разделы:

* Пиление древесины;
* Строгание, фугование и торцевание древесины;
* Разметка, сверление, долбление и резание стамеской;
* Выполнение столярных работ по индивидуальным заказам;
* Запиливание шипов, выдалбливание гнезд и проушин;
* Заделка трещин, сучков и различных поврежденных мест на поверхности деталей;
* Соединение элементов деревянных деталей и конструкций;
* Обработка древесины ручным электрифицированным инструментом;
* Механизированное изготовление деталей и конструкций из древесины;
* Облицовывание поверхности столярных изделий;
* Отделка поверхности столярных изделий;
* Выполнение столярных работ по индивидуальным заказам.

**4. Основные образовательные технологии**

При обучении данному предмету учитель использует:

* наглядное обучение и личный показ;
* проблемное обучение;
* технологию уровневой дифференциации;
* коллективный способ обучения;
* технологию индивидуализации обучения;

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

К концу обучения учащиеся

***должны знать:***

* основы резания древесины;
* приемы пиления;
* инструменты для строгания;
* устройство рубанка;
* приемы строгания;
* приемы резания стамеской, долбления и сверления;
* виды столярных соединений;
* дефекты при выполнении шиповых соединений;
* классификацию мебели;
* деревообрабатывающие станки;
* отделку поверхности древесины;
* охрану труда, пожарную безопасность и технику безопасности при выполнении столярных работ.

***должны уметь:***

* выполнять основные столярные операции;
* самостоятельно работать на оборудовании;
* определять элементы и углы резцов на образцах дереворежущих инструмен-тов;
* вычерчивать элементы зубьев пил;
* определять качество строгания и фугования на натуральных образцах;
* определять качество нанесения лака на поверхность изделия;
* пользоваться литературой.

**6. Общая трудоёмкость учебного курса**

Согласно учебному плану профессионального обучения по профессии «Столяр строительный» программа рассчитана в объеме 561часа.

**7. Формы контроля**

Основные формы и методы контроля на уроке – текущий контроль в форме визуальной проверки уровня умений и навыков, а также уровня знаний в форме фронтального опроса и с использованием дидактических материалов. Проводится самостоятельная работа с обязательным компьютерным тестированием, позволяющая оценить уровень усвоения знаний и овладения умениями и навыками каждым учащимся.

**8. Составитель**

Тишкин Сергей Иванович – учитель профессионально-трудового обучения высшей квалификационной категории.