**Аннотация к рабочей программе курса**

**СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО В 6 КЛАССЕ**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая адаптированная образовательная программа учебного курса профессионально-трудового обучения «Столярное дело» в 6 классе разработана на основе государственной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.

Учебник: Б.А. Журавлев. Столярное дело. Учебник для 5-6 классов .- М.: «Просвещение», 1988

**2. Цель преподавания дисциплины.**

Подготовка учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов работы. Для достижения этой цели в процессе трудового обучения решаются задачи:

* формирование технических и технологических знаний;
* развитие у учащихся трудовых умений и навыков;
* воспитание положительного отношения к труду.

**3. Структура дисциплины.**

Изготовление изделий из деталей круглого сечения. Строгание и разметка рейсмусом. Геометрическая резьба по дереву. Угловое концевое соединение вполдерева. Сверление. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Долбление сквозного и несквозного гнезд. Свойства основных пород древесины. Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный. Заточка стамески и долота. Склеивание.

**4. Основные образовательные технологии.**

Предметно-практическая деятельность. Разноуровневое обучение. Обучение в сотрудничестве (групповая работа).

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В конце учебного года учащиеся должны

***Знать:***

-назначение и устройство столярного рейсмуса;

-назначение и виды резьбы по дереву;

-угловое концевое соединение вполдерева брусков;

-назначение и виды напильников;

-назначение и устройство долота и стамески;

-угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС – 3;

-угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК – 1;

-элементы и углы стамески и долота;

-назначение и виды клеев, применяемых в столярном деле;

-правила техники безопасности при изучении тем курса.

***Уметь:***

-размечать заготовки рейсмусом;

-выполнять геометрическую резьбу по дереву;

-изготавливать угловое концевое соединение вполдерева;

-работать напильником и рашпилем;

-работать долотом и стамеской;

-изготавливать угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС – 3;

-изготавливать угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1;

-склеивать клеем изготовленные соединения;

-соблюдать правила техники безопасности.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

-работать напильником и рашпилем;

-работать долотом и стамеской;

-склеивать клеем изготовленные соединения;

-соблюдать правила техники безопасности.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

Программа рассчитана на 226 часов в год, 7 часов в неделю.

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация: 3 самостоятельных работы и 1 контрольная работа.

**8. Составитель:** учитель профессионально-трудового обучения Осташов В.В.

**Аннотация к рабочей программе курса**

**СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО В 7 КЛАССЕ**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая адаптированная образовательная программа учебного курса профессионально-трудового обучения «Столярное дело» в 7 классе разработана на основе государственной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.

Учебник: Б.А. Журавлев. Столярное дело. Учебник для 7-8 классов .- М.: «Просвещение», 1993.

**2. Цель преподавания дисциплины.**

Подготовка учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов работы. Для достижения этой цели в процессе трудового обучения решаются задачи:

* формирование технических и технологических знаний;
* развитие у учащихся трудовых умений и навыков;
* воспитание положительного отношения к труду.

**3. Структура дисциплины.**

Фугование. Хранение и сушка древесины. Геометрическая резьба по дереву. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4. Непрозрачная отделка столярного изделия. Токарные работы. Обработка деталей из древесины твердых пород. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Круглые лесоматериалы. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2. Свойства древесины. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.

**4. Основные образовательные технологии.**

Предметно-практическая деятельность. Разноуровневое обучение. Обучение в сотрудничестве (групповая работа).

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В конце учебного года учащиеся должны

***Знать:***

-назначение и устройство столярного рейсмуса;

-назначение и виды резьбы по дереву;

-угловое концевое соединение вполдерева брусков;

-назначение и виды напильников;

-назначение и устройство долота и стамески;

-угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС – 3;

-угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК – 1;

-элементы и углы стамески и долота;

-назначение и виды клеев, применяемых в столярном деле;

-правила техники безопасности при изучении тем курса.

***Уметь:***

-размечать заготовки рейсмусом;

-выполнять геометрическую резьбу по дереву;

-изготавливать угловое концевое соединение вполдерева;

-работать напильником и рашпилем;

-работать долотом и стамеской;

-изготавливать угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС – 3;

-изготавливать угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1;

-склеивать клеем изготовленные соединения;

-соблюдать правила техники безопасности.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

-работать напильником и рашпилем;

-работать долотом и стамеской;

-склеивать клеем изготовленные соединения;

-соблюдать правила техники безопасности.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

Программа рассчитана на 276 часов в год, 8 часов в неделю.

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация: 3 самостоятельных работы и 1 контрольная работа.

**8. Составитель:** учитель профессионально-трудового обучения Осташов В.В.

**Аннотация к рабочей программе курса**

**СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО В 8 КЛАССЕ**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая адаптированная образовательная программа учебного курса профессионально-трудового обучения «Столярное дело» в 8 классе разработана на основе государственной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.

Учебник: Б.А. Журавлев. Столярное дело. Учебник для 7-8 классов .- М.: «Просвещение», 1993.

**2. Цель преподавания дисциплины.**

Подготовка учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов работы. Для достижения этой цели в процессе трудового обучения решаются задачи:

* формирование технических и технологических знаний;
* развитие у учащихся трудовых умений и навыков;
* воспитание положительного отношения к труду.

**3. Структура дисциплины.**

Заделка пороков и дефектов древесины. Пиломатериалы. Изготовление столярно-мебельного изделия. Изготовление разметочного инструмента. Токарные работы. Изготовление строгального инструмента. Представление о процессе резания древесины. Изготовление столярно-мебельного изделия. Ремонт столярного изделия. Безопасность труда во время столярных работ. Крепежные изделия и мебельная фурнитура.

**4. Основные образовательные технологии.**

Предметно-практическая деятельность. Разноуровневое обучение. Обучение в сотрудничестве (бригадный метод).

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В конце учебного года учащиеся должны

***Знать:***

-назначение и устройство столярного рейсмус;

-назначение и виды напильников;

-назначение и устройство долота и стамески;

-элементы и углы стамески и долота;

-угловое серединное соединение на шип одинарный несквозной;

-конструкцию столярно-мебельных изделий;

-назначение и виды клеев, применяемых в столярном деле;

-виды и способы ремонта;

-правила техники безопасности при работе столярными инструментами.

***Уметь:***

-размечать заготовки рейсмусом;

-работать напильником и рашпилем;

-работать долотом и стамеской;

-изготавливать угловое серединное соединение на шип одинарный несквозной;

-изготавливать угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1;

-устанавливать мебельную фурнитуру;

-выполнять ремонт столярных изделий;

-склеивать клеем изготовленные соединения;

-соблюдать правила техники безопасности.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

-работать напильником и рашпилем;

-работать долотом и стамеской;

-устанавливать мебельную фурнитуру;

-выполнять ремонт столярных изделий;

-склеивать клеем изготовленные соединения;

-соблюдать правила техники безопасности.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

Программа рассчитана на 309 часов в год, 9 часов в неделю.

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация: 3 самостоятельных работы и 1 контрольная работа.

**8. Составитель:** учитель профессионально-трудового обучения Осташов В.В.

**Аннотация к рабочей программе курса**

**СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО В 9 КЛАССЕ**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая адаптированная образовательная программа учебного курса профессионально-трудового обучения («Столярное дело») в 9 классе разработана на основе государственной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов.

По структуре и содержанию внесены изменения.

Во II и III четверти темы: «Практическое повторение» раздела МЕБЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО и «Практическое повторение» раздела СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО объединены и проводятся в конце четверти.

Во II и III четверти самостоятельные работы проводятся в конце и охватывают оба раздела МЕБЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО и СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО.

Учебник: Б.А. Журавлев. Столярное дело. Учебник для 7-8 классов .- М.: «Просвещение», 1993.

**2. Цель преподавания дисциплины.**

Цель – формирование теоретических и практических навыков, воспитание интереса к предмету «Столярное дело»

Учащиеся должны:

* получить достаточно прочные теоретические знания по предмету;
* научиться правильно выполнять практические задания, не нарушая правил техники безопасности;
* быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

**3. Структура дисциплины.**

Художественная отделка столярного изделия. Изготовление моделей мебели. Трудовое законодательство. Плотничные работы. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия. Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Изготовление оконного блока. Столярные и плотничные ремонтные работы. Изоляционные и смазочные материалы. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства. Изготовление секционной мебели. Кровельные и облицовочные материалы. Настилка линолеума. Фанера и древесные плиты.

**4. Основные образовательные технологии.**

Предметно-практическая деятельность. Разноуровневое обучение. Обучение в сотрудничестве (бригадный метод).

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В конце учебного года учащиеся должны

***Знать:***

- назначение и принцип работы всеми видами столярного инструмента;

- виды мебели;

- плотничные работы, применяемые в строительстве;

- виды и свойства пиломатериалов и лесоматериалов;

- основы строительного производства;

- виды фанеры и древесных плит;

- правила техники безопасности при работе со столярными инструментами и приспособлениями

***Уметь:***

- выполнять основные столярные операции;

- определять породы древесины по внешним признакам;

- работать на токарном станке по обработке древесины;

- работать на сверлильном станке;

- пользоваться ручным электрифицированным инструментом (электродрель, шлифовальная машинка);

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

-определять породы древесины по внешним признакам;

-пользоваться ручным электрифицированным инструментом (электродрель, шлифовальная машинка);

-знать виды мебели;

-знать правила техники безопасности при работе со столярными инструментами и приспособлениями.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

Программа рассчитана на 370 часов в год, 11 часов в неделю.

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация: 3 самостоятельных работы и 1 контрольная работа.

**8. Составитель:** учитель профессионально-трудового обучения Осташов В.В.