

Муниципальное образовательное учреждение
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
VIII вида № 82

ПРОГРАММА

методическая тема «Элементы системно- деятельностного подхода в обучении и воспитании «особого» ребенка»

2013г.

Актуальность: рост числа детей, обучающихся в коррекционных учреждениях VIII вида с диагнозом умеренная умственная отсталость.

Цель: повышение результативности образовательного процесса за счет освоения и внедрения элементов системно- деятельностного подхода в обучении и воспитании «особого ребенка».

Объект: учебно- воспитательный процесс.

Предмет: элементы системно- деятельностного подхода в обучении и воспитании «особого ребенка»

Субъект: особый ребенок

Задачи:

- разработать программу работы по обозначенной проблеме
- выявить потенциальные возможности членов педагогического коллектива в работе над темой
- определить проблемы, существующие в педагогическом коллективе, которые могут оказать негативное влияние на работу над темой
- скорректировать работу методических объединений, переориентировав их на разработку и внедрение элементов СДП в работе с «особым ребенком» в рамках, как МО в целом, так и индивидуальных методических тем сотрудников
- обучить вновь прибывших учителей психолого- педагогическому и медико- социальному сопровождению учащихся
- организовать работу педагогического коллектива по повышению квалификации в рамках заявленной проблемы с привлечением ученых ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
- повысить качество учебно- воспитательного процесса на наглядно- действенной основе предметно- практической деятельности
- проводить комплексный мониторинг эффективности образовательного процесса с «особым ребенком» на входе и выходе
- разработать и внедрить образовательные стандарты в разрезе каждой параллели классов, учитывая разноуровневые возможности воспитанников
- включить родителей в предметно- практическую деятельность с «особым ребенком» в рамках семьи
- организовать распространение педагогического опыта по обозначенной цели в рамках учреждения и вне его

Ожидаемый результат: максимально адаптированный воспитанник к жизни в современном обществе:

Работа проводится в три этапа:

Январь-июнь 2013 года – 1 этап «Организационный», «Диагностико-прогностический»

2013-2014 годы – 2 этап работа по Программе

2014-2015 годы – 3 этап «Внедренческий»

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В РАБОТЕ С «ОСОБЫМ РЕБЕНКОМ»»

I этап - Январь-июнь 2013 года «Организационный», «Диагностико-прогностический»

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения, исполнитель	Выход
1.	Изучение литературы по проблеме	Январь-февраль Быкова М.Н. Горшкова О.Е. Гордеева И.В. Аладьева И.В. Руководители МО	Обзор литературы на МО, собеседование за круглым столом, картотека
2.	Спецсеминар «Основные подходы к работе над методической темой»	Январь Макшанцева Э.Н.	Рекомендации в отпечатанном виде руководству школы
3.	Совещание с руководителями МО	Февраль Быкова М.Н. Гордеева И.В. Горшкова О.Е. руководители МО	Совещание
4.	Работа над программой по методической теме школы	Февраль Саватеева А.Л. Быкова М.Н.	Программа
5.	Внесение корректировок в планы работы МО	Февраль Быкова М.Н.	Планы работы МО

		руководители МО	
6.	Создание творческой группы (на постоянной основе на период работы над темой), назначение руководителя группы	Конец февраль Саватеева А.Л. Быкова М.Н.	Приказ по школе о назначении руководителя
7.	Совещание с творческой группой (постановка целей, задач, выхода, вывод на мастер-класс учителей трудового обучения)	Конец февраля Быкова М.Н. Присутствуют: заместители директора, психолог, руководители МО	План работы творческой группы
8.	Проведение мастер-классов, постоянное обобщение материалов с мастер-классов	Февраль, март, апрель, май Заместители директора	Материалы с мастер-классов, обобщение
9.	Организовать работу спецсеминаров: 1. Системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе специального коррекционного учреждения 2. Цикл лекций «особый ребенок» (Симановский А.Э.) 3. Работа над образовательными стандартами или ЗУН (Новоторцева Н.В.)	Февраль, март, апрель Саватеева А.Л. Быкова М.Н. Тихомирова Л.Ф. Симановский А.Э. Новоторцева Н.В. Байбородова Л.А. Присутствуют все педагоги	Лекции, семинарские занятия
10.	Открытые уроки с использованием лекционных материалов, круглые столы	Февраль-май Быкова М.Н. Все члены коллектива	Учебный материал, презентации к урокам
11.	Проведение интенсивной работы членов педагогического коллектива над собственными компетенциями в вопросах проведения мониторинга	Март-апрель Саватеева А.Л. Тишинова Е.А.	Приобретение соответствующих умений
12.	Комплексные мониторинги эффективности образовательного процесса (на входе в разработку	Май	Критерии, результаты мониторинга

	методической темы). Определить критерии эффективности	Март-апрель Ответственные: Тишинова Е.А. Быкова М.Н.	
13.	Подготовка списка рекомендуемых методических тем для разработки членами пед. коллектива. Собеседования с членами пед. коллектива, получение встречных предложений	Май Быкова М.Н. Горшкова О.Е. Гордеева И.В. руководители МО члены пед. коллектива	Список методических тем
14.	Совещание при директоре по вопросу «Утверждение методических тем коллектива»	Май Саватеева А.Л. Быкова М.Н.	Приказ по школе об утверждении методических тем
15.	Педсовет «Подведение итогов по первому этапу»	Июнь Саватеева А.Л. Быкова М.Н. Тишинова Е.А.	Педсовет

II этап - 2013-2014 годы работа по программе

№ п/п	Содержание	Срок исполнения, исполнитель	Выход
1.	Подготовить рекомендации руководителям МО для внесения в планы МО и планы индивидуальной методической работы членов МО (на основе планирования II этапа)	Конец сентября 2013г. Быкова М.Н.	Методические рекомендации
2.	Подготовить планы работы МО с учетом корректировки, согласно рекомендациям	Конец сентября Быкова М.Н.	Утверждение планов МО
3.	Продолжение работы над образовательными стандартами или ЗУН	Сентябрь-май Быкова М.Н. Все учителя	Стандарты или ЗУНы
4.	Применение элементов СДП на уроках всех типов, видов на различных этапах урока. Расписать конкретные уроки. Например, предметно-практическая деятельность, как среда для мотивированного речевого общения (диалог); разработка памяток по организации собственной деятельности ребенка на уроках различных видов и типов на внеклассных и внешкольных мероприятиях, в быту. Проведение мастер-классов, открытых уроков, круглых столов, обобщение опыта.	Октябрь-май Быкова М.Н. Горшкова О.Е. Гордеева И.В. ФИО учителя, класс Быкова М.Н. Горшкова О.Е. Гордеева И.В. учителя воспитатели	Разработка уроков Разработка памяток различного вида
5.	Проведение комплексного мониторинга	Ноябрь, декабрь, май Тишинова Е.А. Быкова М.Н. Горшкова О.Е.	Результаты мониторинга

		Гордеева И.В. учителя воспитатели	
6.	Проведение МО по результатам мониторинга	Ноябрь, декабрь, май Руководители МО	Протоколы МО
7.	Использование специального оборудования в учебно-воспитательном процессе с элементами СДП для «особого ребенка»	Сентябрь-октябрь Быкова М.Н. Руководители МО	Справка руководителю школы об использовании оборудования
8.	Экспертиза документов по методической работе по выбранной проблеме на втором этапе	Май 2014 г. Председатель экспертного совета (Никитина И.П)	Экспертное заключение в плане выхода на научно- методическую разработку или методическую разработку.
9.	Справка о методической работе на втором этапе. Педсовет или совещание при директоре по итогам методической работы.	Май 2014 г. Быкова М.Н.	Справка Протокол

III этап – 2014-2015 годы Внедренческий

№ п/п	Содержание	Срок исполнения и исполнитель	Выход
1.	Внедрение СДП в работу всего педагогического коллектива. Подготовить материалы для оформления методической разработки или пособия	Апрель-май Саватеева А.Л. Быкова М.Н.	Методическая разработка
2.	Экспертиза внешняя и внутренняя предполагаемой методической разработки.	Апрель Председатель экспертного совета (Никитина И.П.)	
3.	Издательская деятельность методической разработки по СДП	Май Саватеева А.Л.	Методическая разработка
4.	Подведение итогов работы над образовательными стандартами	Апрель Быкова М.Н. Руководители МО	Оформить образовательные стандарты в виде сборника с рекомендациями
5.	Экспертиза внешняя и внутренняя предполагаемой методической разработки (к стандартам)	Май Председатель экспертного совета (Никитина И.П.)	
6.	Издательская деятельность сборника стандартов	Саватеева А.Л. Быкова М.Н. Гордеева И.В. Горшкова О.Е.	
7.	Разработать методическое пособие для родителей всех параллелей по теме «Организация предметно-практической деятельности в семье»	Быкова М.Н. Гордеева И.В.	
8.	Экспертиза внешняя и внутренняя предполагаемой методической разработки (к методическому пособию)	Саватеева А.Л. Никитина И.П.	
9.	Подготовка к издательству методического пособия	Саватеева А.Л.	Пособие
10.	Итоговый педсовет по завершению работы над методической темой	Июнь Саватеева А.Л.	

