

Государственное общеобразовательное учреждение
Ярославской области «Ярославская школа – интернат №8»

ПРОГРАММА
«К ребенку - через семью, вместе с семьей»

методическая тема « Совершенствование форм взаимодействия семьи и школы для социализации ребенка»

2015г- 2018 г.

Актуальность: современный взгляд на роль семьи и семейного окружения в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья. (Семья рассматривается как механизм воздействия на ребенка, на решение его психосоциальных и личностных проблем.)

Цель: формирование эффективного взаимодействия школы и семьи в подготовке детей с ОВЗ к жизни в обществе, формирование ответственного родительства, продуктивных детско-родительских отношений. «К ребенку - через семью, вместе с семьей»

Объект: учебно-воспитательный процесс

Предмет: традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с семьей

Субъект: особый ребенок, его семья и семейное окружение

Задачи:

- разработать программу по обозначенной теме: «Совершенствование форм взаимодействия семьи и школы для социализации ребенка»
- выявить потенциальные возможности педагогического коллектива по работе с родителями и лицами их заменяющих
- скорректировать работу методических объединений, сориентировать педагогов и воспитателей на использование нетрадиционных форм и методов работы с семьей.
- дать информацию педагогам по инновационному опыту сопровождения семьи и ребенка
- провести диагностическое обследование семей, направленное на выявление основных проблем, характера отношения родителей к ребенку, к его особенностям и потребностям
- включение родителей в учебно-воспитательскую деятельность с «особым ребенком» в рамках семьи и учреждения. Создание атмосферы взаимного доверия, готовности к сотрудничеству.
- организация распространения педагогического опыта по обозначенной теме в рамках учреждения и вне его

Ожидаемый результат: повышение квалификации учителей и воспитателей по обозначенной проблеме. Внедрение в воспитательный процесс новых форм и методов работы с родителями. Воспитанник, максимально адаптированный к жизни в семье и обществе в соответствии с потенциальными возможностями.

Работа проводится в три этапа:

2015-2016 годы - 1 этап « Организационный», «Диагностико - прогностический»

2016-2017 годы - 2 этап работа по программе

2017-2018 годы - 3 этап «Внедренческий»

**План основных мероприятий по реализации программы:
« Совершенствование форм взаимодействия семьи и школы для социализации ребенка»**

Первый этап -2015-2016 учебный год. « Организационный», «Диагностико - прогностический»

№ п,п	Содержание	Сроки исполнения, исполнитель	Выход
1.	Работа над программой по методической теме школы	сентябрь Быкова М.Н. Гордеева И.В. Тишинова Е.А.	Программа
2.	Создание творческой группы (на постоянной основе на период работы над темой), назначение руководителя группы.	сентябрь Быкова МН Гордеева И.В.	Приказ по школе о назначении руководителя
3.	Совещание творческой группой. Постановка целей, задач, выхода. Выход на мастер-класс воспитателей.	сентябрь Быкова МН Гордеева И.В. Присутствуют руководители МО,	План работы творческой группы

		психолог, социальный педагог	
4.	Подготовка списка рекомендуемых методических тем для разработки членами педагогического коллектива Планирование педагогами и воспитателями работы по индивидуальным методическим темам	сентябрь руководители МО педагоги и воспитатели	Планы работы по индивидуальным методическим темам
5	Совещание при директоре по вопросу «Утверждение методических тем педагогического коллектива»	октябрь Быкова М.Н. Гордеева И.В.	Планы работы по индивидуальным методическим темам
6.	Оформление социального паспорта школы	октябрь Созина ОВ Классные руководители	Социальный паспорт школы
6.	Изучение литературы по проблеме	Сентябрь-май Быкова М.Н. Гордеева И.В. Аладьева И.В. Руководители МО Созина Е.Ю Тишинова Е.А Классные руководители Воспитатели	Обзор литературы на МО Картотека Электронная библиотека

7.	Организация работы по повышению квалификации для педагогического коллектива в рамках заявленной темы. Проведение спец. семинаров: 1. Спец. семинар «Планирование работы с семьей. Формы и методы» 2. Лекция «Психологические особенности семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ» 3. Практическое занятие на сплочение родительского коллектива «У радости в гостях» 4. Методическое совещание «Специальная школа в условиях инклюзивного образования. Особые дети в семье и обществе» (По материалам Всероссийского съезда дефектологов) 5. Использование психодиагностических методик в работе с родителями и лицами их заменяющих 6. Психолого-педагогическое и социально-юридическое сопровождение семьи	Октябрь-январь Тишинова Е.А Саватеева А.Л. Тишинова Е.А Созина ЕВ	Лекции, семинарские занятия Присутствуют все педагоги
8.	Работа классных руководителей и воспитателей с родителями. Систематическое обобщение опыта. 1. Проведение тематических родительских собраний с использованием нетрадиционных форм и методов 2. Праздничное мероприятие для родителей вновь прибывших детей: «Давайте познакомимся!» 3. Привлечение родителей для участия в мастер - классах по изготовлению поделок из природного и бросового материала 4. Проведение дней здоровья с участием родителей	Сентябрь-май Администрация, классные руководители, воспитатели, узкие специалисты Артюх ТЭ Учителя физкультуры Гордеева ИВ	Материалы по работе с родителями

	«Мама, папа, я - спортивная семья» 5. Проведение тематических месячников и недель для учащихся и их родителей 6. Проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий для родителей 7. Публичный отчет общеобразовательного учреждения для родителей учащихся интерната	Созина ЕВ Тишинова ЕА Саватеева А.Л. Габайдулина АР Быкова МН Гордеева ИВ	Отчет
10.	Организация экскурсий и поездок по г. Ярославлю и за его пределы совместно с родителями.	Сентябрь-май классные руководители, воспитатели	
11.	Определение комплекса психологических, социальных и педагогических проблем, касающихся непосредственно ребенка и всей семьи в целом с помощью психологического инструментария.	Декабрь-февраль	Диагностический инструментарий
	Тестирование, анкетирование родителей и учащихся начальной школы	Тишинова Е.А. классные руководители воспитатели	Результаты тестирования и анкетирования родителей и учащихся начальной школы.
12.	Педсовет по результатам диагностического обследования. Распространение опыта работы с родителями классных руководителей и воспитателей. (Начальное звено)	Февраль Администрация Узкие специалисты Кл.руководители Воспитатели. Присутствуют все члены коллектива.	Методические материалы по работе над темой: «Совершенствование форм взаимодействия семьи и школы для социализации ребенка»
13	Справка о методической работе на втором этапе.	август	Справка

	Совещание при директоре по итогам методической работы		
--	---	--	--

Второй этап- 2016-2017 учебный год. Работа по программе.

№	Содержание	Сроки исполнения, исполнитель	Выход
1.	Диагностическое обследование семей, направленное на выявление основных проблем, характера отношения родителей к ребенку, к его особенностям и потребностям (Тестирование, анкетирование родителей и учащихся среднего и старшего звена)	Сентябрь-ноябрь Тишинова ЕА Созина ЕВ Кл.руководители Воспитатели	Результаты диагностического обследования
2.	Мониторинг родительского мнения о работе школы с семьями учащихся	Кл.руководители Воспитатели Тишинова ЕА Созина ЕВ	
3.	Знакомство на МО педагогов и воспитателей с результатами диагностики Обзор литературы по работе с семьей	Ноябрь Руководители МО Тишинова Е.А. Аладьева ИВ	Картотека Электронная библиотека
4.	Внесение коррективов в планирование работы классных руководителей и воспитателей с семьей	ноябрь Гордеева ИВ Кл.руководители Воспитатели	Планы классных руководителей и воспитателей
5.	Применение нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников интерната: организация праздников, игр,	Сентябрь- май. Кл.руководители	Методические материалы по работе над темой: «Совершенствование форм

	спортивных и творческих мероприятий с включением мастер-классов, викторин, соревнований. Проведение дня открытых дверей для родителей. Проведение групповых занятий с детьми и их родителями «Безопасное колесо», направленных на пропаганду безопасного поведения на дорогах, профилактику дорожно-транспортного травматизма, формирование здорового и безопасного образа жизни (профилактика табакокурения и алкоголизма) Проведение тематических встреч, лекций, консультаций со специалистами с целью расширения у родителей круга знаний об особенностях развития детей с ОВЗ и воспитании детей в школе и дома. Привлечение родителей в творческую деятельность учащихся. Организация выставок работ детского и родительского творчества. Индивидуальные и групповые консультации Посещения на дому трудных семей Оформление стендов «Для Вас, родители» и регулярное обновление его материалов. Стимулирование деятельности активных родителей.	Воспитатели Узкие специалисты Учителя-предметники	взаимодействия семьи и школы для социализации ребенка»
6	Распространение опыта работы по методической теме на Городских и региональных конференциях, в сети Интернет.	Кл.руководители Воспитатели Узкие специалисты	Методические материалы по работе над темой.
7	Педсовет по распространению опыта совместной работы семьи и школы (среднее звено).	февраль Администрация Кл.руководители	Методические материалы по работе над темой: «Совершенствование форм

		Воспитатели Узкие специалисты	взаимодействия семьи и школы для социализации ребенка»
8.	Справка о методической работе на втором этапе. Совещание при директоре по итогам методической работы	июнь 2018г. Быкова МН Гордеева ИВ	Справка

Третий этап- 2017-2018 учебный год. «Внедренческий»

№	Содержание	Сроки исполнения, исполнитель	Выход
1.	Корректировка планов по методическим темам педагогов и воспитателей с учетом работы над методической темой школы (третий этап).	Конец сентября Быкова МН Гордеева ИВ	Планы работы по индивидуальным методическим темам
2.	Утверждение планов МО, и индивидуальных методических тем педагогов и воспитателей	Конец сентября Быкова МН Гордеева ИВ	
3.	Анкетирование родителей, чьи дети обучаются в среднем и старшем звене. Цель. Изучение удовлетворенности, существующей системой помощи детям с ОВЗ, отношением к себе и ребенку со стороны педагогов и воспитателей.	Тишинова Е.А. Кл.руководители Воспитатели	Результаты анкетирования
4	Проведение МО по результатам анкетирования родителей. Выводы, рекомендации. Внесение корректировок в планы классных руководителей и воспитателей.	Гордеева ИВ	Планы работы кл.руководителей и воспитателей
5.	Использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников интерната: Вовлечение родителей в учебный процесс, во внеурочную деятельность. Организация совместного досуга, совместной деятельности с целью социализации детей. Взаимодействие с организациями системы доп. образования. Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания	Кл.руководители Воспитатели Узкие специалисты	Методические материалы по работе над темой: «Совершенствование форм взаимодействия семьи и школы для социализации ребенка»
6	Распространение опыта работы Кл руководителей и воспитателей	Кл.руководители	Методические материалы по работе над

	старшего звена. В рамках школы и вне школьного учреждения	Воспитатели Узкие специалисты	темой
7.	Диагностическое обследование учащихся и их родителей. Анализ динамики показателей эффективности проделанной работы: степень и формы участия родителей в проводимых мероприятиях, результаты психологической диагностики	Кл.руководители Воспитатели Узкие специалисты	Выводы об эффективности работы пед.коллектива по методической теме.
8	Обобщение опыта работы школы по методической теме. Выход на научно-практическую разработку.	Быкова МН Гордеева ИВ Узкие специалисты	Выводы. Рекомендации.
9	Написание на научно-практической разработки: «Взаимодействие школы и семьи в подготовке детей с ОВЗ к жизни в обществе. (К ребенку - через семью, вместе с семьей)»	Быкова МН Гордеева ИВ Узкие специалисты	Методическая разработка
10	Педсовет « Подведение итогов работы над методической темой»	Апрель 2018г. Быкова МН Гордеева ИВ	Справка. Протокол