**Ежеквартальный отчёт о реализации инновационного проекта**

***«****Модернизация содержания образования детей с умеренной умственной отсталостью в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)****»***

***2 квартал 2019 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Срок выполнения** | **Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП** | **Результаты выполнения** | **Предложения по корректировке (в случае отклонения от плана)** |
| 1. | Апрель, май, июнь 2019 г. | Внесение корректировок, дополнений в примерные рабочие программы по учебным предметам, коррекционным курсам, курсу внеурочной деятельности для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, 1-4 классы. | Доработанные примерные программы по учебным предметам, коррекционным курсам, курсу внеурочной деятельности для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. 1-4 классы.* Учебный предмет «Окружающий социальный мир»
* Учебный предмет «Домоводство»
* Учебный предмет «Человек»
* Учебный предмет «Окружающий природный мир»
* Учебный предмет «Математические представления»
* Учебный предмет «Развитие речи и коммуникация»
* Учебный предмет «Чтение»
* Учебный предмет «Письмо»
* Учебный предмет «Музыка и движение»
* Учебный предмет «Изобразительная деятельность»
* Учебный предмет «Адаптивная физкультура»

\*\*\** Коррекционный курс «Двигательное развитие»
* Коррекционный курс «Формирование и развитие устной и письменной речи у обучающихся 1-4 классов с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
* Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация»
* Коррекционный курс «Предметно-практические действия»
* Коррекционный курс «Сенсорное развитие»

\*\*\** «Волшебные пальчики» (общекультурное направление)
* «Весёлый карандаш» (социальное направление)
* «В гостях у сказки» (нравственное направление)
* «Будь здоров» (спортивно-оздоровительное направление)
 |  |