**Актуальность проекта**

 В настоящее время в нашей стране разработан, принят и апробирован Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Стандарт, обеспечивает равные возможности получения качественного образования, единство образовательного пространства РФ, государственные гарантии уровня и качества образования, определяет требования к структуре адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), условиям их реализации и результатам их освоения.

 Стандарт определяет для обучающихся с интеллектуальными нарушениями выбор вариантов АООП (варианты 1 и вариант 2). Вариант 1 АООП предназначен для учащихся с легкой степенью умственной отсталости. Вариант 2 АООП предназначен для образования детей, имеющих умеренную, тяжелую или глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР).

 Контингент детей, обучающийся по 2 варианту АООП, очень различается по интеллектуальному и психофизическому развитию. Имея большой опыт работы с детьми, с диагнозом умеренная умственная отсталость, (с 2004г.), считаем, что большинство из них способны активно развиваться, овладевать элементарными навыками общения, самообслуживания, грамотой, счетом, предметно - практической деятельностью, социально - одобряемыми формами поведения. С целью удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся данной категории считаем, необходимым модернизацию содержания 2 варианта АООП. А именно, разделение предлагаемой ФГОС программы на две программы: отдельно для детей с умеренной умственной отсталостью и для детей с тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР, путем существенного изменения содержания образования, расширения академического компонента, не исключая индивидуализацию обучения.

Итогом образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями является нормализация их жизни. Под нормализацией понимается такой образ жизни, который является привычным и необходимым для подавляющего большинства людей: жить в семье, решать вопросы повседневной жизнедеятельности, выполнять полезную трудовую деятельность, определять содержание своих увлечений и интересов, иметь возможность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность. Общим результатом образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью является набор компетенций, позволяющих соразмерно психическим и физическим возможностям максимально самостоятельно решать задачи, направленные на нормализацию жизни.

 Модернизация технологий и содержания образования детей с умеренной умственной отсталостью в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будет способствовать достижению обучающимися максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации в быстроменяющемся мире.

  **Основная идея проекта**

Модернизация технологий и содержания образования детей с умеренной умственной отсталостью в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

 **Цель:** модернизировать содержание образования детей с умеренной умственной отсталостью в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

 **Задачи:**

1. Разработать примерную адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Разработать примерные рабочие программы по учебным предметам, коррекционным курсам, внеурочной деятельности с 1 по 12 класс для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Разработать локальные нормативные акты, обеспечивающие внедрение АООП образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Основные потребители результатов проекта**

Образовательные организации, реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).