

Анализ деятельности региональной инновационной площадки за 2018-2019 учебный год

Состояние дел по вопросу	Выводы, причины недостатков	Задачи
В 2018 году учреждение успешно прошло конкурсный отбор среди образовательных организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки (далее – РИП). 2018-2019 учебный год коллектив школы работал над реализацией I этапа инновационного проекта «Модернизация содержания образования детей с умеренной умственной отсталостью в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». В сентябре 2018 г. создана рабочая группа по реализации I этапа инновационного проекта в количестве 16 педагогов (из них 4 члена администрации). К концу учебного года рабочая группа состоит из 18 педагогов (Пупырина Е.А., Херувимова А.Е.) Все участники рабочей группы активно включились в деятельность инновационной площадки по модернизации содержания образования детей с умеренной умственной отсталостью. Группа работала над составлением пояснительных записок к примерным рабочим программам по учебным предметам, коррекционным курсам, внеурочной деятельности для 1-4 кл., продумывала планируемые результаты освоения учебных предметов, коррекционных курсов, программ по внеурочной деятельности, составляла календарно-тематическое планирование к программам. К лидерам инновационной деятельности относятся Заводчикова Т.А., Денисова Е.Г., Тишинова Е.А. Их многолетний опыт работы сыграл важную роль в организации деятельности РИП.	Состав рабочей группы: Сибриков А.В., Быкова М.Н., Гордеева И.В., Полтавская О.О., Тишинова Е.А., Пупырина Е.А., Смирнова У.С., Трифонова М.С., Заводчикова Т.А., Денисова Е.Г., Огаркова А.Н., Шишелева Е.В., Кудлай Е.А., Малышева Д.А., Карасёв А.Н., Соколова С.А. Сергеева И.Н., Херувимова А.Е.	Создать рабочую группу по реализации II этапа инновационного проекта с целью разработки примерных рабочих программ по учебным предметам, коррекционным курсам, курсу внеурочной деятельности, 5-8 кл.
На начало учебного года разработан паспорт инновационной деятельности ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8», куда вошла информация о событиях, проектах, программах учреждения, указаны лидеры инновационной	Заместители директора по учебной работе Быкова М.Н., Полтавская О.О. посетили совещание «Региональная инновационная инфраструктура», организованное ГАУ ДПО	Активно использовать и в дальнейшем обновлять паспорт ИД с целью анализа инновационной

деятельности с их методическими разработками. Заполнена анкета для образовательных организаций, реализующих проекты (программы) РИП с оценкой аспектов деятельности школы по состоянию на момент начала реализации проекта.	ЯО Институт развития образования, для представителей учреждений, получивших статус региональных инновационных площадок в 2018 году, по вопросам заполнения и дальнейшего использования паспортов инновационной деятельности. Приняли участие в анализе паспортов инновационной деятельности образовательных организаций, проводили их взаимооценку, а также получили рекомендации по заполнению и использованию паспорта ИД ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8».	активности образовательного учреждения.
Педагоги, задействованные в работе РИП, в течение года активно повышали свой профессиональный опыт, уровень своего педагогического мастерства, посещали семинары на базе других организаций, осуществляющих деятельность по АООП, принимали участие в проведении семинара на базе нашей школы, участвовали в конференциях разного уровня, знакомились с актуальными инновационными разработками.	Семинар на базе ГОУ ЯО «Ярославская школа № 45» на тему «Реализация АООП для детей с нарушением интеллекта». Присутствовали на серии открытых уроков, мастер – классах, круглом столе по итогам семинара (Полтавская О.О., Стусь О.М., Малышева Д.А.). Семинар на базе ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 6» на тему «Организация работы с детьми с тяжёлыми множественными нарушениями развития». Присутствовали на открытых уроках, индивидуальных занятиях, круглом столе по итогам семинара (Полтавская О.О. Шишелева Е.В., Иванова О.А., Безенина А.Ю., Веремеенко Н.Ю., Стусь О.М., Кудлай Е.А.). Межрегиональный круглый стол по проблемам образования детей с ОВЗ «День кафедры инклюзивного образования в ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 6». Посетили ряд открытых уроков,	С целью изучения и распространения инновационного педагогического опыта продолжить принимать активное участие в семинарах, круглых столах, конференциях разного уровня.

коррекционно-развивающих занятий, занятий по внеурочной деятельности, мастер-классы (Полтавская О.О., Стусь О.М., Шишелева Е.В.)
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование детей с тяжелыми нарушениями развития» (г. Псков).
Участники рабочей группы Шишелева Е.В., Кудлай Е.А. выступили с докладами, обобщив опыт работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках заявленной темы конференции.

Темы докладов:

- Кудлай Е.А. «Формирование навыков самообслуживания с помощью технологии ЛАНС (линейный алгоритм навыков социализации)».
- Шишелева Е.В. «Использование технологии совместной проектной деятельности в работе учителя – логопеда с детьми с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью».

X юбилейный Межрегиональный этап XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.

Педагоги (Полтавская О.О., Стусь О.М., Акилова Т.Г., Шишелева Е.В.) познакомились с опытом работы над инновационными проектами представителей Ивановской, Московской, Новосибирской, Самарской, Ярославской областей и республики Удмуртия (стендовые презентации проектов, мастер-

	классы). Практический семинар «Организация обучения детей с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью, ТМНР» (для педагогов ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 9»). Участники рабочей группы по реализации инновационного проекта (Смирнова У.С., Трифонова М.С., Кудлай Е.А., Денисова Е.Г., Заводчикова Т.А.) приняли активное участие в проведении данного мероприятия. Поделились опытом работы с детьми, провели серию открытых уроков, показали педагогам интересующую их документацию, наглядные, дидактические комплексы. Семинар «Организация работы со школьниками с тяжёлыми множественными нарушениями развития: игра, развитие саморегуляции, обучение» (Экспертно-методический центр «Особое детство», г. Москва). Полтавская О.О., Малышева Д.А., Кудлай Е.А. познакомились с опытом работы Центра Лечебной Педагогике г. Москвы, дополнили знания теоретической информацией по теме семинара, поделились своим опытом работы с детьми с ТМНР.	
--	---	--

Подготовлен план-график мероприятий по реализации инновационного проекта «Модернизация содержания образования детей с умеренной умственной отсталостью в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». В соответствии с ним по итогам каждого квартала в ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования готовился ежеквартальный отчёт о реализации инновационного проекта, куда входили указание задач, мероприятий в соответствии с планом-графиком работы РИП, а также результаты их выполнения. Также, составлен подробный план работы инновационной площадки, куда вошли мероприятия по сопровождению работы РИП на уровне органов государственной власти, а также на уровне образовательной организации.	Все мероприятия, указанные в плане-графике и плане работы РИП проведены.	1.Составить подробный план работы РИП на 2019-2020 учебный год (II этап). 2.Продолжать готовить ежеквартальные отчеты о реализации инновационного проекта, с указанием задач, мероприятий в соответствии с планом-графиком работы РИП, а также результаты их выполнения.
В начале I этапа была изучена мотивация и готовность педагогов рабочей группы к участию в инновационной деятельности путем заполнения анкеты. Результаты анкетирования были представлены на плановом заседании участников рабочей группы, а также на педагогическом совете школы.	Данные анкеты позволили грамотно спланировать работу площадки, учесть мотивы участников рабочей группы, организовать ряд мероприятий по преодолению барьеров.	Поддерживать мотивацию педагогов рабочей группы к участию в деятельности РИП.
В течение года активно функционировала страница Инновационная деятельность (раздел «Региональная инновационная площадка»). Вся информация о деятельности РИП по мере появления размещалась на школьном сайте.	Педагоги нашей школы, а также другие члены профессионального сообщества могут подробно ознакомиться на сайте учреждения с текстом инновационного проекта, документами, мероприятиями, отчётами, посмотреть фотогалерею.	Поддерживать активное функционирование страницы «Инновационная деятельность», пополнять сайт новой актуальной информацией. Отв. Полтавская О.О., Тишкин С.И.
За время реализации I этапа проекта было проведено 5 плановых заседания, на которых обсуждались рабочие моменты, текущие результаты деятельности, решались возникающие вопросы. По итогам каждого заседания подготовлен протокол.	В помощь педагогам разработаны 2 памятки (по структуре рабочей программе и по формам и методам контроля). Заведён лист проверки (тетрадь	1. Спланировать график проведения заседаний участников рабочей группы на 2019-2020 учебный год.

С целью оказания методической помощи в течение года с педагогами, задействованными в работе РИП, проводились индивидуальные консультации.	контроля), куда по мере анализа рабочих программ заносятся замечания, корректировки, которые необходимо было учесть и доработать педагогам группы.	2.Продумать организацию индивидуальных консультаций с педагогами группы.
По окончании I этапа инновационного проекта на базе ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования была организована консультация по вопросу составления методических рекомендаций по разработке рабочих программ (Полищук Светлана Михайловна, руководитель центра развития инновационной инфраструктуры, Тихомирова Ольга Вячеславовна, заведующий кафедрой начального образования.)	Полученная информация в ходе консультации будет актуальна на следующих этапах работы региональной инновационной площадки. На момент завершения Iэтапа работы над инновационным проектом согласно плану-графику имеются: • Комплект примерных рабочих программ по учебным предметам, коррекционным курсам, курсу внеурочной деятельности, 1-4 кл. • Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умеренной умственной отсталостью, 1-4 кл. • Локальные нормативные акты, обеспечивающие АООП образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью. А именно: -Положение о рабочей программе ГОУ ЯО «Ярославская школа - интернат № 8». -Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью. -Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной образовательной	Задачи на II этап инновационного проекта (2019-2020 уч.г.): 1.Внедрить и апробировать наработанные материалы. 2.Подобрать диагностический инструментарий, организовать промежуточный мониторинг. 3.Разработать примерную АООП образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью, 5-8 классы. 4.Разработать примерные рабочие программы по учебным предметам, коррекционным курсам, внеурочной деятельности для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, 5-8 классы. 5.Разработать примерную структуру (план) написания методических рекомендаций по

	программы обучающимися с умеренной умственной отсталостью в ГОУ ЯО «Ярославская школа- интернат № 8». -Положение об организации обучения детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Трудности, с которыми столкнулись на 1 этапе: 1. Низкая мотивация к инновационной деятельности (первоначальное неприятие мысли о том, что в образовательный процесс учащихся с умеренной умственной отсталостью необходимо привносить какие-либо изменения). 2. Достаточно много времени было потрачено на определение структуры написания рабочей программы (а именно пояснительной записки). 3. Часть педагогов, вошедших в рабочую группу, имеют небольшой опыт работы с детьми с умеренной умственной отсталостью, в том числе небольшой опыт в написании рабочих программ. 4. Большая загруженность основной части педагогов, задействованных в работе РИП.	разработке рабочих программ.
--	---	-------------------------------------