

Анализ деятельности региональной инновационной площадки за 2019-2020 учебный год

Состояние дел по вопросу	Выводы, причины недостатков	Задачи на 2020-2021 уч. год
С 2019-2020 учебного года коллектив школы начал работу над реализацией II этапа инновационного проекта по модернизации содержания образования детей с умеренной умственной отсталостью. В сентябре прошло установочное совещание участников рабочей группы, где были определены цель и задачи на 2019-2020 учебный год, а также предложен новый состав рабочей группы педагогов, которые включатся в реализацию инновационного проекта. II этап был посвящён разработке программ по учебным предметам, коррекционным курсам, курсу внеурочной деятельности с 5-8 классы. В рамках II этапа составлен учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью для 5-12 классов. Рабочая группа по разработке примерных рабочих программ в 2019-2020 учебном году состояла из 24 педагогов (из них 4 члена администрации). Рабочая группа по составлению методических рекомендаций включала в себя 4 человека.	Состав рабочей группы по разработке рабочих программ: Сибриков А.В., Быкова М.Н., Гордеева И.В., Полтавская О.О., Тишинова Е.А., Пупырина Е.А., Заводчикова Т.А., Денисова Е.Г., Огаркова А.Н., Шишелева Е.В., Кудлай Е.А., Малышева Д.А., Карасёв А.Н., Соколова С.А. Сергеева И.Н., Херувимова А.Е, Тишкин С.И., Осташов В.В., Никитина И.П., Елизарова В.М., Исмаилов Р.С., Антипова С.А., Шиленкова А.Ю., Лапшина Ж.А. Состав рабочей группы по разработке методических рекомендаций: Сибриков А.В., Полтавская О.О., Денисова Е.Г., Заводчикова Т.А.	Создать рабочую группу по реализации III этапа инновационного проекта с целью разработки рабочих программ по учебным предметам, коррекционным курсам, курсу внеурочной деятельности, 9 кл. По возможности, расширить состав рабочей группы по составлению методических рекомендаций.
На 2019-2020 учебный год был составлен подробный план работы инновационной площадки, куда вошли мероприятия по сопровождению работы РИП на уровне органов государственной власти, а также на уровне образовательной организации.	В соответствии с планом-графиком по итогам каждого квартала в ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования готовился ежеквартальный отчёт о реализации инновационного проекта, куда входили указание задач, мероприятий в соответствии с планом-графиком работы РИП, а также результаты их выполнения. Все мероприятия, указанные в плане-графике и плане работы РИП проведены. Подготовлено 4 ежеквартального отчёта.	1.Составить подробный план работы РИП на 2020-2021 учебный год (III этап). 2.Продолжать готовить ежеквартальные отчеты о реализации инновационного проекта, с указанием задач, мероприятий, а также результатов их выполнения в соответствии с планом-графиком работы РИП.

В течение года обеспечивалось информационное содержание сайта школы-интерната. Активно функционировала страница Инновационная деятельность (раздел «Региональная инновационная площадка»). Вся информация о деятельности РИП по мере появления размещалась на школьном сайте в соответствующем разделе.	Педагоги нашей школы, а также другие члены профессионального сообщества имели возможность подробно ознакомиться на сайте учреждения с текстом инновационного проекта, документами, мероприятиями, отчётами, посмотреть фотогалерею.	Поддерживать активное функционирование страницы «Инновационная деятельность», пополнять сайт новой актуальной информацией. Отв. Полтавская О.О., Тишкин С.И.
Педагоги, задействованные в работе РИП, в течение года активно повышали свой профессиональный опыт, уровень своего педагогического мастерства, посещали семинары на базе других организаций, осуществляющих деятельность по АООП, участвовали в конференциях разного уровня, знакомились с актуальными инновационными разработками.	• 74 –ая международная научно-практическая конференция «Педагогические чтения им. К.Д. Ушинского». • Региональный чемпионат «Абилимпикс». • Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной педагогики. • ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл». • XI межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций и многие другие.	С целью изучения и распространения инновационного педагогического опыта продолжить принимать активное участие в семинарах, круглых столах, конференциях разного уровня.
За время реализации II этапа проекта было проведено 3 плановых заседания, на которых обсуждались рабочие моменты, текущие результаты деятельности, решались возникающие вопросы.	Отдельное заседание с директором школы было проведено для учителей трудового обучения, на котором педагоги распределили обязанности и закрепили конкретные программы за каждым из них. Все необходимые материалы для работы над проектом педагогам, которые вошли в состав рабочей группы впервые, были предоставлены. Также, был проведён круглый стол рабочей группы по разработке методических рекомендаций. По итогам каждого заседания подготовлен протокол.	Спланировать график проведения заседаний участников рабочей группы на 2020-2021 учебный год.

На момент завершения II этапа работы над инновационным проектом согласно плану-графику имеются: • Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умеренной умственной отсталостью, 5-8 кл. • Комплект примерных рабочих программ по учебным предметам, коррекционным курсам, курсу внеурочной деятельности, 5-8 кл.	В течение учебного года осуществлялся контроль за составлением примерных рабочих программ, при необходимости были организованы индивидуальные консультации с целью оказания методической помощи.	Задачи на II этап инновационного проекта (2020-2021 уч. г.): 1. Доработать примерную АООП образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью, 5-9 классы (с учётом рабочих программ для 9 класса). 2. Разработать примерные рабочие программы по учебным предметам, коррекционным курсам, курсу внеурочной деятельности для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, 9 класс. 3. Разработать методические рекомендации по составлению образовательной программы, разработке рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, курсу внеурочной деятельности, локальных нормативных актов, обеспечивающих внедрение АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. 4. Продумать организацию индивидуальных консультаций с педагогами группы. 5. Организовать и провести итоговую конференцию «Итоги работы Региональной инновационной площадки по модернизации образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (декабрь, 2020 г.).
--	---	---