

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой»

Методические рекомендации
«Особенности организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья,
имеющих умеренную умственную отсталость»

Аннотация

Администрация, педагогический коллектив
ГООУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8
имени Э.Н. Макшанцевой»

Ярославль, 2020 г.

В методических рекомендациях представлены особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умеренную умственную отсталость.

В основу положен практический опыт работы педагогического коллектива с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями. Основной инновационной идеей является внесение изменений в содержание 2 варианта АООП путём разделения программы на две: для детей с умеренной умственной отсталостью и для детей с тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР, за счёт расширения академического компонента, не исключая индивидуализацию обучения. Результатом станет формирование у ребёнка с умеренной умственной отсталостью набора компетенций, позволяющих соразмерно его психическим и физическим возможностям увеличить степень самостоятельности при решении задач, направленных на нормализацию своей жизни.

Авторы подробно описывают категорию детей с умеренной умственной отсталостью, на которую, в первую очередь, ориентировался педагогический коллектив школы при модернизации содержания образования детей с умеренной умственной отсталостью. Интеллектуальный коэффициент данной категории детей составляет 42-49 баллов по Векслеру, они обладают более высокими потенциальными возможностями, чем их сверстники с аналогичным диагнозом.

Методические рекомендации включают в себя:

- рекомендации по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), особенности основных разделов АООП;

- основные требования и методику разработки локальных нормативных актов, регламентирующих работу с указанной категорией детей;

- рекомендации по разработке и реализации рабочих программ по учебным предметам, коррекционным курсам, курсу внеурочной деятельности с 1 по 9 класс с указанием цели, задач, планируемых результатов, методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности для детей данной категории, количеством часов, отведённых на изучение каждого учебного предмета и т.д.

В качестве приложений представлены:

1. Локальные нормативные акты, обеспечивающие внедрение АООП образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Описывает общие положения АООП, требования к разделам, систему условий реализации АООП, права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и утверждении АООП.

Положение об организации обучения детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Положение устанавливает порядок комплектования классов, рекомендации по наполняемости классов, порядок отчисления из образовательного учреждения, особенности организации образовательного процесса, кадровое обеспечение, материально-техническое, финансовое обеспечение образовательного процесса и др.

Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умеренной умственной отсталостью. В Положении подробно описана цель оценочной деятельности, её направления, функции системы оценки планируемых результатов, процедура оценки достижения планируемых предметных и личностных результатов освоения АООП.

Положение о разработке рабочей программы. Определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебных предметов, коррекционных курсов, курса внеурочной деятельности в ГОУ ЯО «Ярославская школа- интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой».

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 класс.

3. Комплект рабочих программ (1-9 классы) по:

учебным предметам:

1. Язык и речевая практика

- 1.1. Развитие речи и коммуникация
- 1.2. Письмо
- 1.3. Чтение
2. Математика
- 2.1. Математические представления
3. Окружающий мир
- 3.1. Окружающий природный мир
- 3.2. Человек
- 3.3. Домоводство
- 3.4. Окружающий социальный мир
4. Искусство
- 4.1. Музыка и движение
- 4.2. Изобразительная деятельность
5. Физическая культура
- 5.1. Адаптивная физическая культура
6. Технологии
- 6.1. Профильный труд
7. Коррекционно-развивающие занятия

коррекционным курсам:

1. Сенсорное развитие
2. Предметно-практические действия
3. Двигательное развитие
4. Альтернативная коммуникация

курсу внеурочной деятельности:

- общекультурное направление;
- социальное направление;
- нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление.

Итоговые продукты адресованы образовательным организациям, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы для

детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Предлагаются к внедрению при организации инклюзивного образования, при организации образовательного процесса детей, обучающихся по 2 варианту адаптированной основной общеобразовательной программы (в рамках проектирования индивидуального образовательного маршрута), при организации образовательного процесса детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, а также в классах для детей с умеренной умственной отсталостью.

Данная инновационная практика позволяет перейти на новый уровень организации образовательного процесса данной категории детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработанные продукты инновационного проекта будут востребованы среди членов профессионального сообщества в региональной системе образования.

На основании решения регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ярославской области от 11.03.2021 г. (протокол № 1) методические рекомендации «Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умеренную умственную отсталость» в полном объёме будут опубликованы издательским центром ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой» планирует проведение работы по сопровождению внедрения разработанных программ для детей с умеренной умственной отсталостью в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).