

9 января 2020 года в рамках методической темы школы (II этап работы) состоялся педагогический совет **«Программно-методическое обеспечение внедрения ФГОС. Система условий реализации АООП»**.

На педагогическом совете был рассмотрен комплекс важных вопросов, связанных с внедрением ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Директор школы, Сибриков А.В., выступил с темой «Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Рассказал о кадровых, финансовых, материально-технических условиях.

Заместитель директора по учебной работе, Полтавская О.О., осветила вопрос о структуре рабочих программ по учебным предметам, коррекционным курсам, курсу внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Заместитель директора по учебной работе, Быкова М.Н., сообщила информацию об организационно-методических вопросах обеспечения образовательного процесса, обучающихся по 2 варианту АООП. В форме презентации наглядно представила структуру специальной индивидуальной программы развития (СИПР), изложила требования, предъявляемые к программе.

Педагоги школы Кудлай Е.А., Долгачёва О.В., Коновалова М.Д. представили примеры СИПР для разных категорий учащихся школы-интерната (дети с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра).

Администрация и педагогический коллектив школы отметили значимость и актуальность вопросов, рассматриваемых на педагогическом совете.