**Подготовка и реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

 1 сентября 2016 г. в силу вступил Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки  РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.  Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Задачи при введении ФГОС образования обучающихся  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1. Изучить примерные АООП, учебные планы.
2. Разработать на их основе АОП образовательной организации.
3. Обеспечить кадровый состав с соответствующим повышением квалификации.
4. Организовать сетевое взаимодействие при невозможности полной реализации программы.
5. Обеспечить материально-технические условия.
6. Организовать информационно-просветительскую работу о ФГОС.

Стандарт применятся к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года;  обучение по адаптированным образовательным программам лиц,  зачисленных до 01.09.2016,  осуществляется по ним до завершения обучения. В настоящее время в ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой»  успешно функционируют 7 классов, обучающихся по ФГОС.

Внедрение Стандарта  в практику работы образовательной организации  представляет собой целую систему организационно-содержательных мероприятий. К основным ступеням реализации ФГОС относятся создание рабочей группы по сопровождению внедрения Стандарта, анализ требований к структуре, условиям и результатам освоения программы обучающимися, разработка, обсуждение и утверждение  необходимой документации, подготовка каждого члена педагогического коллектива к реализации ФГОС и другие.  Стоит отметить, что  при введении  ФГОС целесообразно выстроить проектную модель, определяющую примерную последовательность и содержание действий по его введению в работу образовательной организации.

С этой целью в 2018-2019 учебном году школа-интернат начала работу над новой методической темой, которая направлена на создание необходимых условий (нормативно-правовых, научно-методических, кадровых, материально-технических),   разработку необходимого учебно-методического оснащения процесса обучения (рабочих программ по учебным предметам, коррекционно-развивающим занятиям,  коррекционным курсам, внеурочной деятельности, дидактических материалов) и внедрение его в образовательный процесс.

Ожидаемый результат дальнейшей работы в рамках методической темы:создание условий, необходимых для  реализации АООП  для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).