

Государственное общеобразовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой»


Согласовано:
Министр образования
Ярославской области


И.В. Лобода
«01» ноября 2023 г.

Утверждаю:

Директор ГОУ ЯО

«Ярославская школа-интернат № 8
имени Э.Н. Макшанцевой»


А.В. Сибриков
Приказ № 01-48/124-О
от «01» ноября 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 8
ИМЕНИ Э. Н. МАКШАНЦЕВОЙ»
НА 2024-2026 годы**

**Паспорт программы развития
 ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8
 имени Э.Н. Макшанцевой»**

Полное наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Конвенция о правах ребенка. Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р); Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден</p>

	<p>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"</p>
Сведения о разработчиках	Администрация, рабочая группа ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой»
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития	<p>Обновление оборудования/оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»; - помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности
Основные направления развития образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для внедрения новых профилей для реализации учебного предмета «Профильный труд» предметной области «Технология». 2. Внедрение новых профилей для реализации учебного предмета «Профильный труд» предметной области «Технология»: <ul style="list-style-type: none"> - «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» - «Персонал сферы обслуживания (клининг)» - «Агропромышленный профиль (Сити-фермерство)». 3. Улучшение условий для реализации учебного предмета «Профильный труд» предметной области «Технология» по профилю «Швейное дело». 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - оснащение современным оборудованием

	<p>кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, сенсорной комнаты</p> <p>5. Обновление содержания дополнительного образования.</p> <p>6. Создание условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом современных тенденций в системе образования</p>
Период реализации	2024-2026 годы
Порядок финансирования программы развития	<p>Предоставление из федерального бюджета в 2024 году денежных средств в форме субсидии в рамках реализации мероприятия Программы федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в размере 7208100 (семь миллионов двести восемь тысяч сто) рублей.</p> <p>Средства бюджета Ярославской области на софинансирование мероприятия Программы федерального проекта «Современная школа» 300338 (триста тысяч триста тридцать восемь) рублей.</p> <p>Средства областного бюджета, выделенные на выполнение государственного задания.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности	<p>В рамках реализации будут достигнуты следующие показатели результативности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; 2. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий; 3. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения; 4. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100%

	<p>педагогических работников и специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>5. обеспечить к концу 2024 года охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества;</p> <p>6. ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся;</p> <p>7. ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Максимальное овладение детьми с ОВЗ и обучающимися с инвалидностью академическими знаниями; формирование жизненных компетенций, в том числе так называемых «гибких компетенций», навыков проектной деятельности, командной работы.</p> <p>2. Создана здоровьесберегающая образовательная среда, с учетом особенностей здоровья, развития и возможностей каждого обучающегося.</p> <p>3. Реализован комплекс мер по повышению профессионального уровня педагогических работников по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>4. Созданы условия для реализации предметной области «Технология» для внедрения современных программ по учебному предмету «Профильный труд» образовательной области «Технология» по профессиям, востребованным на рынке труда региона Ярославской области.</p> <p>5. Обновлено содержание психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.</p>

	<p>6. Обновлено оборудование мастерских для реализации предметной области «Технология»; помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.</p>
Контроль реализации	<p>1. Промежуточные итоги обсуждаются ежеквартально на совещаниях при директоре.</p> <p>2. Информация о ходе выполнения программы представляется ежегодно на заседаниях Педагогического Совета учреждения ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой».</p> <p>3. Отчет о самообследовании и публичный отчет ежегодно размещаются на сайте образовательной организации.</p>

**Информационная справка о
ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8
имени Э.Н. Макшанцевой»**

Школа-интернат находится в Дзержинском районе г. Ярославля. Дзержинский район является самым крупным районом г. Ярославля, его население составляет 170 тыс. человек. В районе работают 22 общеобразовательные школы, более 70 дошкольных образовательных организаций. Район имеет развитую инфраструктуру, большое количество промышленных предприятий, учреждений торговли, общественного питания, спорта.

ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой» (далее – школа-интернат, учреждение) создана в 1988 году как специализированное учреждение для детей, имеющих интеллектуальные нарушения. В 2018 году школе-интернату было присвоено имя Э.Н. Макшанцевой – создателя и первого директора учреждения.

Школа-интернат представляет собой комплекс из 2 зданий: учебный корпус № 1 (ул. Урицкого, 27-а) и учебный корпус № 2 (ул. Е. Колесовой, 40).

В учебном корпусе № 1 находятся: учебные кабинеты, спортивный зал, пищеблок, медицинские кабинеты, мастерские, спальни, административный блок. В учебном корпусе № 2 находятся учебные кабинеты.

Предельная наполняемость для обучения - 240 и проживания – 27 человек.

Миссией ГОУ ЯО «Ярославская школа-интерната № 8 имени Э.Н. Макшанцевой» является создание и совершенствование системы помощи семьям и детям с интеллектуальными нарушениями в социализации и

социальной адаптации.

Главная цель коллектива – формирование компетенций, необходимых для социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

Для осуществления цели решаются следующие задачи организации образовательного процесса в соответствии с уставом:

- создание для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специальных условий для овладения учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- осуществление образовательной деятельности для достижения планируемых результатов освоения АООП ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой», разработанной на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- организация воспитательного процесса, направленного на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности ребенка с ментальными нарушениями (нравственно-эстетическое, социально- личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка;

- защита прав и интересов обучающихся;

- обеспечение необходимых условий содержания обучающихся, медико-психолого-педагогической и социальной адаптации обучающихся для последующей интеграции их в общество;

- создание коррекционно-развивающей среды, представляющей собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в психическом и физическом развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- организация сотрудничества с семьей, направленного на обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи.

Для решения поставленных задач образовательная организация осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Образовательная деятельность:
 - АООП ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой» (I вариант), разработанная на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант);
 - АООП ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой» (II вариант), разработанная на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант);
 - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующей направленности: художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, научно-технической, военно-патриотической, культурологической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической.
 - Деятельность по проведению комплексной психолого-медико-педагогической, логопедической, коррекционно-развивающей работы.
 - Медицинская деятельность в части работ (услуг), на осуществление которой получено специальное разрешение (лицензия).
 - Деятельность по присмотру уходу, в том числе, с обеспечением проживания.

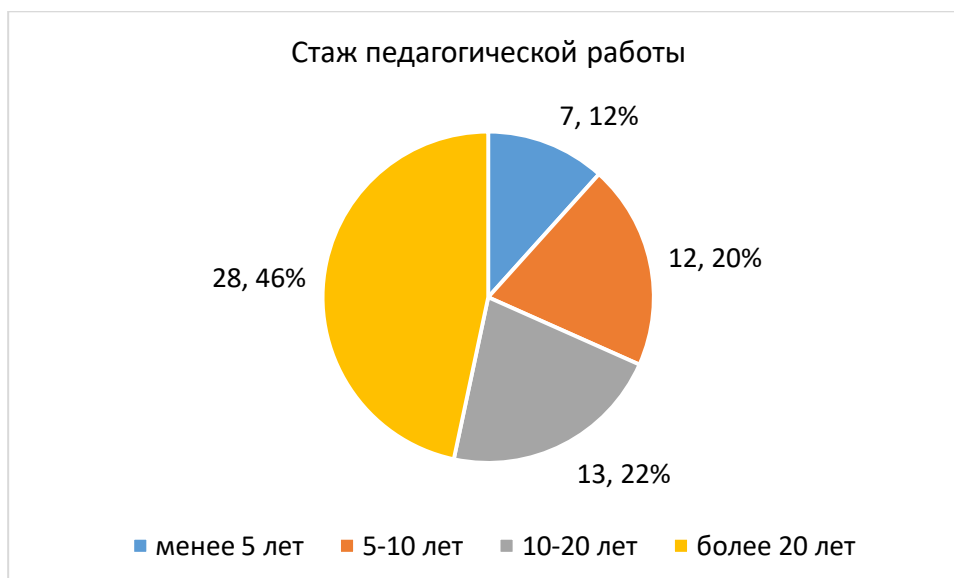
В школе-интернате работает 60 педагогических работников:

учителей – 34, учителей-дефектологов – 4, учителей-логопедов – 3, педагогов-психологов – 3, воспитателей – 7, тьюторов – 2, учителей индивидуального обучения – 4 человек, педагогов дополнительного образования – 2, педагог-библиотекарь – 1.

Педагогов с высшим профессиональным образованием - 52 человека (87%), со средним специальным – 8 (13%).

Имеют стаж педагогической работы:

менее 5 лет	- 7 чел.	(12 %)
5–10 лет	- 12 чел.	(20 %)
10–20 лет	- 13 чел.	(22 %)
более 20 лет	- 28 чел.	(46 %)



Имеют квалификационные категории:

высшая	-	14 чел.	(23%)
первая	-	22 чел.	(37 %)
соответствие	-	7 чел	(12 %)
не имеют	-	14 чел.	(23 %)
молодые специалисты	-	3 чел.	(5%)



Имеют специальное (дефектологическое) образование – 36 человек (60%).

Молодые специалисты – 5 чел.

На сегодняшний день награждены:

- Званием «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек,
- Знаком «Отличник народного просвещения» - 2 человека,
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 3 человека.

Педагогический коллектив школы-интерната непрерывно повышает уровень своего педагогического мастерства, знакомится с актуальными

инновационными разработками, использует их в своей практике, принимает участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, транслирует опыт своей работы.

В 2018-2020 годах учреждение работало над реализацией инновационного проекта «Модернизация содержания образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Педагогический коллектив и администрация разработали положения об обучении детей с умеренной умственной отсталостью, комплект рабочих программ по учебным предметам, коррекционным курсам, курсу внеурочной деятельности с 1-9 класс. В 2021 году по итогам работы региональной инновационной площадки опубликовано печатное учебное издание. В методических рекомендациях «Особенности организации обучения детей с умеренной умственной отсталостью» был описан практический опыт работы по модернизации содержания образования детей с умеренной умственной отсталостью.

Ежегодно педагогический коллектив школы-интерната принимает участие в Международной научно-практической конференции «Чтения Ушинского», делится своим опытом с членами профессионального сообщества, по итогам конференции публикует материалы в сборнике.

Школа-интернат является базовой площадкой дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». В учреждении ежегодно проходят практику студенты: знакомятся с основными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации, с опытом работы педагогов, изучают психолого-педагогические особенности детей с интеллектуальными нарушениями, проводят уроки по учебным предметам, посещают и анализируют занятия других практикантов.

На базе школы-интерната работает анимационная студия «Оживляй-ка поживей!». Постигая азы анимации и мультипликации, дети знакомятся с ведущими профессиями (художника, режиссера, сценариста, оператора и др.) и имеют возможность проживать эти роли, реализуясь и самовыражаясь на каждом учебном занятии. Под руководством педагога дети придумывают сюжеты сказок, рисуют и оживляют персонажей с помощью различных анимационных программ, участвуют в конкурсах, занимают призовые места.

Обучающиеся школы-интерната ежегодно представляют школу на чемпионате «Абилимпикс», целью которого является обеспечение эффективной профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содействие их трудоустройству. В конкурсе профессионального мастерства ребята занимают призовые места, что показывает высокий уровень их профессиональной подготовки.

С 2023 года учреждение принимает участие в Мастерской педагогического творчества «Учитель по обмену». В рамках семинара педагоги школы проводят открытые уроки, представляют мастер-классы, знакомятся с опытом коллег из других образовательных организаций,

осуществляющих свою деятельность по федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам.

Анализ материально-технического обеспечения ГООУ ЯО "Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой"

ГООУ ЯО "Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой" специализируется на обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Имеет опыт работы с обучающимися с легкой, умеренной, тяжёлой умственной отсталостью и ТМНР с 1988 года. Школа-интернат имеет 2 учебных корпуса, расположенных в приспособленных зданиях.

В школе создана доступная среда для обучающихся с умственной отсталостью, частично с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Имеются кабинеты специалистов психолого-педагогического сопровождения: кабинет учителя-логопеда (2), учителя-дефектолога (2), педагога-психолога (2). Но оборудование, оформление кабинетов требуют обновления с целью достижения соответствия современным требованиям. Включение интерактивных методик, обогащение предметной среды кабинетов поможет повысить эффективность индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

В школе имеется кабинет АФК (двигательного развития), спортзал, площадка для спортивных игр, что позволяет обеспечить качество проведения коррекционно-развивающих занятий физкультурно-оздоровительной направленности, уроков физкультуры, внеурочной деятельности и дополнительного образования в группах соответствующей направленности.

Профессионально-трудовое обучение, профильный труд, в основном, организуется по четырем направлениям: столярное дело, швейное дело, обувное дело, трикотажное дело. Имеется опыт реализации программ "Обслуживающий труд» для детей с умеренной умственной отсталостью.

Поиск новых программ по предметной области "Технология" связан с организацией обучения детей с выраженными интеллектуальными нарушениями, необходимостью реализации федеральной адаптированной общеобразовательной программы. К сожалению, в школе нет мастерской растениеводства, клининга, мастерской по профилю «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий». Именно эти мастерские планируется оснастить.

На территории школы разбиты цветники, плодовый сад, организован учебно-опытный участок для выращивания овощей, установлена теплица, что служит неплохой базой для реализации программы по обучению цветоводов, овощеводов, рабочих зелёного хозяйства, теплиц.

Швейные мастерские (2) оснащены оборудованием в конце 1990-х гг. В связи с изменением структуры контингента обучающихся (становится все больше детей с умеренной умственной отсталостью и меньше – с легкой) целесообразно модернизировать одну швейную мастерскую.

В школе имеется три столярные мастерские. Оборудование столярной мастерской № 3 устарело, изношено. Планируется переоборудовать эту мастерскую для реализации программы по подготовке рабочих по комплексному обслуживанию зданий и сооружений.

Вместо столярной мастерской № 2, где тоже устаревшее оборудование, планируется создание мастерской агропромышленного профиля для реализации программы «Сити-фермер».

Вместо трикотажной мастерской планируется оборудование мастерской клининга для реализации программы «Персонал сферы обслуживания».

Школа-интернат расположена в приспособленных зданиях, поэтому размеры классов, кабинетов не соответствуют нормативам. Для мастерских выделяются самые большие по площади помещения. Предполагается использование мастерских для нескольких направлений образовательного процесса, например: для урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования по данному профилю; кроме того, мастерскую растениеводства планируется использовать для изучения природоведения, биологии (раздел: растения).

Основную часть кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения (кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, логопеда-дефектолога) планируется сосредоточить в одном месте; оснащение этих кабинетов новым, в том числе интерактивным оборудованием.

Сенсорная комната была создана и оснащена в 1990-х годах, оборудование морально и физически устарело, требует замены, именно поэтому планируется полная модернизация сенсорной комнаты.

Все оснащаемые помещения требуют зонирования, согласно рекомендациям федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы.

Основания для разработки программы развития ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой»

Образовательный процесс в школе-интернате организован на основе адаптированных основных общеобразовательных программ. Созданы условия для обучения детей с выраженными нарушениями интеллекта и физическими отклонениями.

Реализуются программы профессионального обучения с присвоением квалификационного разряда по специальностям:

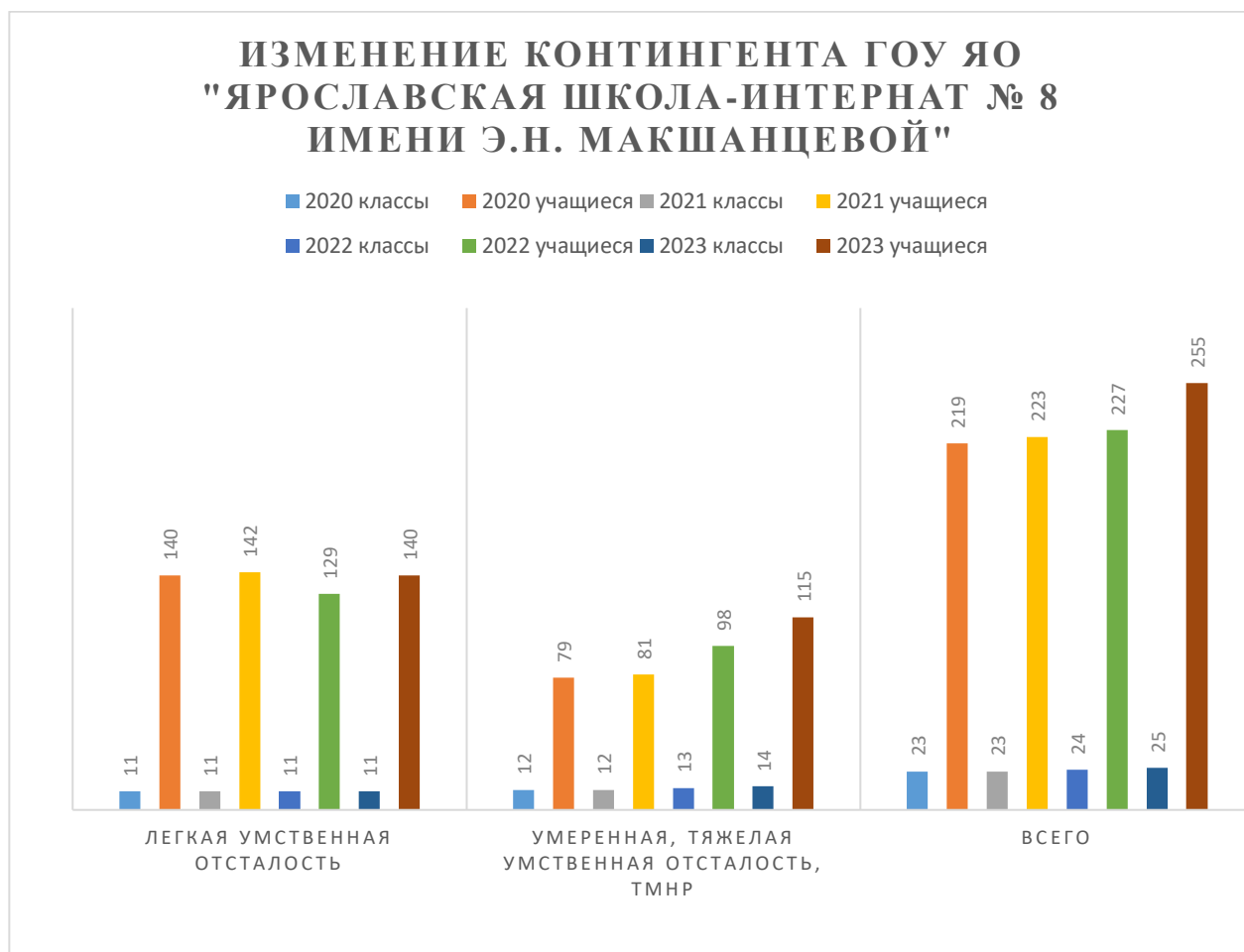
- столяр строительный,
- швея,
- обувщик по ремонту обуви.

В 2023-2024 учебном году в школе-интернате 25 классов, один из них

класс-комплект (3б-5б класс). Обучаются на дому 45 чел. (17,3%).

**Контингент обучающихся
ГБОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8
имени Э.Н. Макшанцевой»**

	01.09.2020		01.09.2021		01.09.2022		01.09.2023	
	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся
Легкая умственная отсталость	11	140	11	142	11	129	11	140
Умеренная, тяжелая умственная отсталость, ТМНР	12	79	12	81	13	98	14	115
Всего	23	219	23	223	24	227	25	255



В последние годы меняется структура контингента обучающихся. Все больше становится обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью и меньше – с легкой умственной отсталостью. Эти изменения требуют создания условий для реализации учебного предмета «Профильный

труд» образовательной области «Технология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант), модернизации имеющихся и создания новых кабинетов учителей-логопедов, учителей дефектологов и педагогов-психологов, сенсорной комнаты.

Анализ образовательной ситуации в учреждении и внешней среды (SWOT-АНАЛИЗ)

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>Профессиональный коллектив педагогов, имеющих большой опыт обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ, обучающихся по АООП (1 и 2 варианты), высокий творческий потенциал.</p> <p>Содержание образования направлено на социализацию воспитанников, формирование у них жизненно важных компетенций.</p> <p>Использование инновационных образовательных технологий в процессе образования и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Активное использование педагогами в коррекционно-развивающей работе</p>	<p>Недостаточная мотивация части воспитанников к учебному процессу.</p> <p>Неудовлетворительные условия воспитания и развития в некоторых семьях.</p> <p>Низкая конкурентоспособность выпускников учреждения на современном рынке труда и их дальнейшее трудоустройство.</p> <p>Оснащенность отдельных направлений образовательного процесса специальными средствами обучения, дидактическими пособиями для обучения и коррекционно-развивающего</p>	<p>- Государственная политика, направленная на повышение статуса профессии педагога;</p> <p>- Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;</p> <p>- Введение профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";</p> <p>- Реализация мероприятий в рамках</p>	<p>Нехватка предприятий на территории города, необходимых для проведения социально-трудовой практики обучающихся, для дальнейшего максимального трудоустройства выпускников школы.</p> <p>Увеличение доли обучающихся с низкими потенциальными возможностями, в силу сложности имеющегося дефекта, тяжелых множественных нарушений в развитии.</p> <p>Малое количество информационных ресурсов для работы с детьми с ОВЗ, обучающимися по ФАООП (1 и 2 варианты).</p>

<p>информационных ресурсов, специализированных сайтов и порталов.</p> <p>Наличие у педагогов школы интернет-публикаций, страниц на информационно-образовательных порталах.</p> <p>Наличие единой коррекционно-развивающей среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию, укреплению здоровья и социализации детей.</p> <p>Наличие сложившейся системы психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников.</p> <p>Положительный опыт участия педагогического коллектива в различных проектах, семинарах, конференциях.</p> <p>Устойчивое функционирование официального сайта учреждения.</p>	<p>воздействия требует развития и доработки.</p> <p>Недостаточное количество помещений в учреждении для максимального развития и социализации воспитанников с разными формами интеллектуальных нарушений.</p> <p>Неготовность обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития к самостоятельному жизнеобеспечению.</p>	<p>федерального проекта "Современная школа";</p> <p>- Организация сетевого взаимодействия с целью успешной реализации адаптированных общеобразовательных программ</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p> <p>Низкая готовность обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития к самостоятельному жизнеобеспечению.</p> <p>Рост напряженности труда педагогов.</p> <p>Чрезмерная насыщенность урочной и внеурочной деятельности могут вызвать усталость и повышенную учебную утомляемость обучающихся с ОВЗ.</p>
--	---	---	--

Целенаправленная работа школьных методических объединений. Участие родительской общественности в деятельности школы.			
---	--	--	--

Основные направления развития
ГООУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8
имени Э.Н. Макшанцевой»

Стратегия развития школы-интерната направлена на обеспечение получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) качественного образования, отвечающего их возможностям и особым образовательным потребностям, через качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развитие кадрового потенциала, создание здоровьесберегающей среды, специальных условий реализации АООП ГООУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой», II вариант, разработанной на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основные направления развития:

1. Создание современной образовательной среды: приобретение оборудования для мастерских, кабинетов специалистов, сенсорной комнаты;
2. Создание условий для организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с использованием современных технологий.
3. Создание здоровьесберегающей среды для повышения качества жизни детей с ОВЗ и их семей.

**Мероприятия по реализации программы развития
ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой»**

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Исполнение
Переход на комплексное использование современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих адекватные перемены в системе обучения.					
I этап					
1.	Разработка проекта плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива (директора, заместителей директора, педагогов) по вопросам обеспечения реализации мероприятия, направленного на поддержку образования детей с ОВЗ, в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Заместитель директора по УВР	Октябрь 2023 г.	Проект плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива (директора, заместителей директора, педагогов) по вопросам обеспечения реализации мероприятия, направленного на поддержку образования детей с ОВЗ, в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	
2.	Утверждение плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива (руководителя, заместителей руководителя, педагогов) по вопросам	директор	декабрь 2023	Утверждение локального акта по образовательной организации (приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации членов	

	обеспечения реализации мероприятия, направленного на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»			педагогического коллектива (руководителя, заместителей руководителя, педагогов)	
3.	Организация методических семинаров по изучению ФАООП, методики работы с детьми-инвалидами. Проектирование адаптированных рабочих общеобразовательных программ: - для детей с легкой умственной отсталостью; - для детей умеренной и тяжелой умственной отсталостью; - для детей с расстройством аутистического спектра	заместитель директора по УВР	2023-2026 гг.	Повышение профессионального уровня педагогических работников	
4.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья	директор	2023-2026 гг.	Готовность к реализации образовательной программы	

Переход на комплексное использование современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих адекватные перемены в системе обучения.

II этап

1.	Организация курсовой подготовки (переподготовки) членов педагогического коллектива по профилю учреждения, по вопросам профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС	заместитель директора по УВР	2023-2026 гг.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	
	Привлечение педагогических работников к участию в научно-методической и исследовательской деятельности	заместитель директора по УВР	2023-2026 гг.	Развитие творческого и инновационного потенциала педагогического коллектива. Пополнение методической копилки педагогов и специалистов школы-интерната	
	Стимулирование педагогических работников к аттестации в целях установления квалификационной категории	заместитель директора по УВР	2023-2026 гг.	Целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогов, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	

Организация качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.

I этап

1.	Назначение ответственного лица за реализацию мероприятия, направленного на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта	директор	ноябрь 2023	Утверждение локального акта (приказ о назначении ответственного лица)	
----	---	----------	-------------	---	--

	«Образование»				
2.	Создание рабочей группы по обеспечению реализации мероприятия, направленного на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	директор	ноябрь 2023	Утверждение локального акта (приказ о создании рабочей группы)	
3.	Изучение нормативно-правовой документации по обеспечению реализации мероприятия, направленного на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	директор, члены рабочей группы	ноябрь 2023	Разработка проектов локальных актов школы-интерната (приказы) и подготовка проекта Дорожной карты по обновлению материально-технической базы школы-интерната в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	
4.	Утверждение Дорожной карты школы-интерната по обновлению материально-технической базы учреждения в 2024 году в	директор	декабрь 2023	Утверждение локального акта школы-интерната (приказ об утверждении «Дорожной карты»)	

	рамках реализации мероприятия по поддержке образования детей с ОВЗ в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»				
5.	Анализ и обобщение результатов работы школы-интерната по вопросам обеспечения реализации мероприятия, направленного на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	члены рабочей группы	декабрь 2023 г.	Отчет о работе школы-интерната по вопросам обеспечения реализации мероприятия, направленного на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	
Организация качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью					
II этап					
1.	Создание благоприятных комфортных условий в образовательной организации, проведение бесед, круглых	Заместитель директора по ВР, классные руководители	2024-2026 гг.	Удовлетворенность образовательной организацией	

	столов				
2.	Разработка и составление образовательных и коррекционно-развивающих программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	Заместитель директора по УВР	2024-2026 гг.	Эффективность оказания индивидуальной помощи.	
3.	Создание условий для внедрения новых профилей для реализации учебного предмета «Профильный труд» предметной области «Технология».	Директор, заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР	К 01.09.2024 г.	Проведены ремонтные работы в необходимых помещениях, закуплено и установлено новое оборудование	
4.	Внедрение новых профилей для реализации учебного предмета «Профильный труд» предметной области «Технология»: - «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» - «Персонал сферы обслуживания (клининг)» - «Агропромышленный профиль (Сити-фермерство)».	Директор, заместитель директора по УВР	С 01.09.2024 г.	Разработаны и утверждены программы, начата их реализация	
5.	Улучшение условий для реализации учебного предмета	Директор, заместитель	К 01.09.2024 г.	Проведены ремонтные работы в необходимых	

	«Профильный труд» предметной области «Технология» по профилю «Швейное дело».	директора по АХР, заместитель директора по УВР		помещениях, закуплено и установлено новое оборудование	
6.	Улучшение условий для коррекционно-развивающей работы: - оснащение современным оборудованием кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, сенсорной комнаты	Директор, заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР	К 01.09.2024 г.	Проведены ремонтные работы в необходимых помещениях, закуплено и установлено новое оборудование	
7.	Системная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников	Администрация , медперсонал, педагогические работники	2024-2026 г.г.	Создание единого здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения	
8.	Организация и проведение оздоровительных мероприятий	Администрация, медперсонал, педагогические работники	20243-2026 г.г. (по плану)	Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся	
9.	Разработка новых, корректировка имеющихся образовательных программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР.	2024 -2026 г.г	Обновление технологий и содержания дополнительного образования с учетом особенностей и	

				возможностей обучающихся	
10.	Мероприятия в рамках работы служб сопровождения: - социально-психологическая службы; - психолого-педагогический консилиум	Администрация, специалисты служб сопровождения	2024 -2026 г.г (в соответствии с ежегодным планом работы)	Совершенствование единой коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей комплексное коррекционное, психолого-педагогическое и социальное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, способствующей успешной социализации обучающихся, воспитанников, их профессиональному самоопределению	
Создание современных материально-технических условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью					
I этап					
1.	Проведение мониторинга в части анализа материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды	директор, члены рабочей группы	до 26 октября 2023 г.	Мониторинг в части материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей	

				среды школы-интерната	
2.	Разработка инфраструктурного листа (на основе данных, полученных в результате мониторинга) для приобретения оборудования для реализации мероприятия по поддержке образования детей с ОВЗ в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	директор, члены рабочей группы	до 07 ноября 2023 г.	Инфраструктурный лист школы-интерната	
3.	Внесение изменения в план закупок и в план-график на 2024 год, касающиеся приобретения оборудования для реализации мероприятия, направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», его доставке, наладке	контрактный управляющий	январь 2024 г.	Изменения в план закупок и в план-график на 2024 год, касающиеся приобретения оборудования, его доставки и наладки.	
Создание современных материально-технических условий для обучения детей с ОВЗ и					

ИНВАЛИДНОСТЬЮ**II этап**

1.	Размещение в единой информационной системе извещения об осуществлении закупок	контрактный управляющий	январь – март 2024 г.	Извещение в ЕИС об осуществлении закупок	
2.	Заключение государственных контрактов, договоров на поставку оборудования	контрактный управляющий	март - май 2024 г.	Заключенные государственные контракты, договоры на поставку оборудования	
3.	Заключенные государственные контракты, договоры на поставку оборудования	контрактный управляющий	март - август 2024 г.	Завершение приемки работ по заключенным государственным контрактам, договорам	
4.	Определение срока окончания поставки оборудования	директор	март - август 2024 г.	Утверждение срока окончания поставки оборудования	
5.	Определение срока оплаты поставленного оборудования, выполненной работы (ее результатов), отдельных этапов исполнения государственных контрактов, договоров	главный бухгалтер	март - август 2024 г.	Оплата поставленного оборудования, выполненной работы (ее результатов), отдельных этапов исполнения государственных контрактов	
6.	Проведение необходимых ремонтных работ в помещениях	заместитель директора АХР	до 30.08.2024	Подготовлены помещения для установки нового оборудования	

7.	Установка и наладка поставленного оборудования	заместитель директора АХР	до 30.08.2024	Установленное и налаженное оборудование, поставленное в рамках проекта	
8.	В случае возникновения экономии, сложившейся по итогам проведения закупочных процедур, согласовать план-график и инфраструктурный лист с Министерством просвещения РФ	директор	до 30.08.2024	Согласованный план-график и инфраструктурный лист с Министерством просвещения Российской Федерации (в случае экономии)	

Механизмы реализации программы развития ГООУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой»

Руководителем программы развития является директор ГООУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы развития финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы развития.

Для управления программой развития создается координационный совет программы развития.

В состав координационного совета входят:

- директор образовательной организации (председатель координационного совета);
- администрация образовательной организации;
- председатели коллегиальных органов управления образовательной организации.

Координационный совет:

- осуществляет координацию деятельности участников программы развития по эффективной реализации ее мероприятий, а также осуществляет анализ использования средств бюджета и внебюджетных источников;
- разрабатывает нормативные положения, перспективные планы, действующие в рамках программы развития;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программы развития;
- осуществляет ведение ежеквартальной отчетности реализации программы развития;
- подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий программы развития на очередной финансовый год, уточняет механизм ее выполнения;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией программы развития и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте образовательной организации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации программы развития, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития
ГООУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8
имени Э.Н. Макшанцевой»**

1. Формирование у детей с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью академических и жизненных компетенций, в том числе так называемых «гибких компетенций», навыков проектной деятельности, командной работы, креативного мышления, навыков использования современных цифровых технологий с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей

2. Создана здоровьесберегающая образовательная среда, с учетом особенностей здоровья, развития и возможностей каждого обучающегося.

3. Реализован комплекс мер по повышению профессионального уровня педагогических работников по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

4. Созданы условия для реализации предметной области «Технология» для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по профессиям, востребованным на рынке труда региона Ярославской области.

7. Обновлено условия для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

8. Обновлено оборудование мастерских для реализации предметной области «Технология»; помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития
ГООУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8
имени Э.Н. Макшанцевой»**

Система организации контроля за реализацией программы развития:

- промежуточные итоги обсуждаются ежеквартально на совещаниях при директоре;
- информация о ходе выполнения программы предоставляется ежегодно на заседаниях Педагогического Совета Учреждения;
- публичный отчет ежегодно размещается на сайте Учреждения

В рамках реализации будут достигнуты следующие показатели результативности:

1. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

2. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по внедрению

современных программ трудового и профессионально-трудоого обучения с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий;

3. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;

4. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

5. обеспечить к концу 2024 года охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества;

6. ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся;

7. ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся.