«Утверждаю»
директор ГОУ ЯО «Ярославская
школа-интернат им. Э.Н. Макшанцевой»
_____ А.Л. Саватеева
02.09.2024г.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

ФАООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов											Всего часов
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8г	9а	9б	
Обязательная часть													
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4+(1)	4+(1)	4+(1)	4+(1)	4	4	4	4	4	4	4	48
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
	1.3.Речевая практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2.Математика	2.1.Математика	4+(1)	4+(1)	4+(1)	4+(1)	3+(1)	3+(1)	3+(1)	3+(1)	3+(1)	3	3+(1)	47
	2.2.Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	3.2.Природоведение	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	8
	3.3.Биология	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14
4.Человек и общество	4.1.География	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	4.2.Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	4.3.Мир истории	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	4
	4.4.История Отечества	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14
5.Искусство	5.1.Музыка	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	5.2.Рисование	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
6.Физическая культура	6.1.Адаптированная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
7.Технология	7.1.Ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	7.2.Профильный труд	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7+(1)	7	74
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**15**
Итог		**29**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**328**
Максимально допустимая нагрузка		**29**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**328**
Коррекционно-развивающая область		**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**77**
	Логопедические занятия	4п	4п	4п	3п	3п	3(1*+2п)	3(1*+2п)	3(1*+2п)	3(1*+2п)	3(1*+2п)	2(1*+1п)	35
	Ритмика	1кл	1кл	1*	2*	1*	1*	1*	1*	2*	1*	2*	14
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов (Психокоррекционные занятия)	2(1*+1п)	2(1*+1п)	2(1*+1п)	2(1*+1п)	3(1*+2п)	3(1*+2п)	3(1*+2п)	3(1*+2п)	2(1*+1п)	3(1*+2п)	3(1*+2п)	28
Внеурочная деятельность: направления		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**
1.Нравственное: «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2.Социальное: цикл экскурсий, участие в конкурсах		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
3.Общекультурное: выходы в учреждения культуры		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
4.Спортивно-оздоровительное: реализация программ		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
Всего к финансированию		**39**	**39**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**438**