

Утверждена приказом
директора ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8
имени Э.Н. Макшанцевой»
№ 01-48/62-О от 22.05.2023г.

ПРОГРАММА

**«ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ, ОРГАНИЗОВАННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИЮ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ**

**на базе «ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8
имени Э.Н. Макшанцевой»**

2023 год

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов школы-интерната. Учителя и родители понимают, что во время отдыха воспитание ребят не заканчивается, начинается активная пора социализации, воспитания основ правильного и социально одобряемого поведения. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для расширения кругозора детей, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания волевых качеств личности.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Поэтому в школе-интернате № 8 создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 18 дней. В оздоровительном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье, учится взаимодействию с окружающим миром.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- взаимодействием с социальными партнерами, помогающими организовать досуговую деятельность детей, в т.ч. детей с инвалидностью.

При составлении программы учитывались традиции и возможности образовательной организации, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом их индивидуальных особенностей. Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворить потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды

деятельности:

- изобразительное и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуговую деятельность;
- экскурсионную работу.

Оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 2- 6 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Лагерь размещается на базе ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой».

Цель работы летнего лагеря: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие; профилактика правонарушений и обеспечение занятости обучающихся в летний период.

Задачи:

1. Организовать занятость детей в каникулярный период.
2. Содействовать оздоровлению детей через организацию прогулок и развлекательных мероприятий на улице.
3. Прививать любовь к Родине, уважение к традициям, воспитывать чувство патриотизма.
4. Формировать навыки здорового образа жизни, культурно-гигиенические навыки в процессе санитарно-просветительской работы с обучающимися.
5. Знакомить с различными видами искусства.
6. Способствовать расширению кругозора детей.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в различных видах деятельности взрослых и детей.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма – признание личности ребенка.

Толерантности - терпимости к мнению других людей.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм

работы с ними.

- *Принцип гуманизации отношений:*

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- создание ситуации успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

- *Принцип сотрудничества*

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- *Принцип уважения и доверия к ребёнку.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в воспитании уверенности в ребёнке в его возможности, при выполнении деятельности;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Сроки реализации программы: с 1 по 27 июня 2023года, 1 лагерная смена – 18 дней.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания с целью мониторинга занятости обучающихся в летний период;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- разработка плана работы лагеря.

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел:
совместная деятельность детей и взрослых: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Формы реализации программы

Программа рассчитана на обучающихся с 2 - 6 классов. Количество детей в отряде 6-8 чел. Программа включает в себя: церемонии открытия и закрытия лагеря с подъёмом флага и исполнением гимна, «Разговоры о важном», конкурсы, викторины, мероприятия по ПДД, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты и спортивные развлечения.

Во время проведения лагерной смены педагоги создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче документации по летнему лагерю;

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- Ежедневная термометрия бесконтактными термометрами;
- утренняя зарядка; ежедневные прогулки на свежем воздухе, спортивные развлечения, эстафеты.
- обработка рук антисептиками для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- замер антропологических показателей на начало и окончание смены (измерение роста, массы тела, оценка физического состояния),
- - рациональное 2-х разовое питание для детей соответственно возрасту в рамках финансирования,

- - С-витаминизация III блюда (ежедневно),
- инструктаж по ТБ и ПП;

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективная творческая деятельность: музыкальные развлекательные отрядные мероприятия, рисование в разных техниках, мастер-классы, посещение театра, музеев;
- экскурсии, конкурсы, викторины, квесты.
- Просмотр художественных и мультипликационных фильмов:
- Работа групп по интересам: бумагопластика, пластилинография, рисование.

4. Патриотический модуль. Формы работы:

Мероприятия патриотической направленности:

- линейка «Россия! Знаю и горжусь!» с поднятием флага и исполнением гимна;
- тематическое мероприятие - «12 июня – День России»;
- «День памяти и скорби» - 22 июня - презентации о специальной военной операции, о ВОВ, просмотр худ. фильмов, выпуск отрядных газет.

Планируемые результаты работы лагеря:

1. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
2. Воспитание патриотизма, уважения к родной стране.
3. Воспитание у детей любви к занятиям физкультурой и спортом. Формирование понятия «здоровый образ жизни», т.ч. совершенствование навыков личной гигиены.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
5. Развитие творческих способностей.
6. Пополнение жизни детей интересными социально значимыми событиями, повышение культурного уровня, развитие кругозора, любознательности, расширение словарного запаса детей.
7. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.

Способы отслеживания результатов:

- Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
- Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
- Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.

- Наблюдение за соблюдением правил социального поведения, правил коммуникации при посещении общественных мест и личном взаимодействии детей;
- Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.
- Анкетирование родителей по итогам работы оздоровительного лагеря.
- Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.

Содержание программы.

Организационно-педагогическая деятельность

- организации летнего отдыха обучающихся,
- составление плана мероприятий лагеря, тематики занятий с детьми, планирование выходов в сторонние организации,
- организация экскурсий .

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником, термометрия бесконтактным термометром, обработка рук антисептиком;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках», «Правила поведения во время поездок в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- **Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:** «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи», «Правила поведения на воде».

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение:

- Ежедневное планирование работы отрядов на основе плана мероприятий;
- Организация режима дня;
- Дидактические материалы;

- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

музыкальные развлекательные и познавательные отрядные мероприятия, мастер-классы, посещение театра, музеев, экскурсий, конкурсы, викторины, квесты, конкурсы различной тематики, мастер-классы, прогулки, экскурсии, спортивные развлекательные мероприятия, обучающие презентации и т.д.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий, что способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общих и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.